

จำนวนข้อสอบและโครงสร้างแบบทดสอบวินิจัย วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-Net	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
1	ต. 1.1 เข้าใจและตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่านออก เสียงประโยค ข้อความ นิทานและ บทกลอนสั้นๆถูกต้องตาม หลักการ อ่านเลือก/ระบุประโยค และ ข้อความ ตรงตามความหมายของ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่ อ่านบอกใจความสำคัญและตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบท สนทนาิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ตรงตามความหมายของสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอก ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	ป.6/3	เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความ สั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน	1,2,3	2	ประโยคหรือข้อความสัญลักษณ์เครื่องหมายและความหมาย เกี่ยวกับตนเองครอบครัวโรงเรียนสิ่งแวดล้อมอาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขายและลมฟ้าอากาศเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050 – 1,200 คำ(คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8 ข้อ)	20
				ป.6/4	บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนาิทาน ง่ายๆ และเรื่องเล่า	4,5,6,7,8		<ul style="list-style-type: none"> • ประโยคบทสนทนาิทานหรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใครทำอะไรที่ไหนเมื่อไรอย่างไรทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn 't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He /She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc. 		

จำนวนข้อสอบและโครงสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-Net	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
1	ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสาร ทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลใช้คำสั่งคำขอร้อง และให้คำแนะนำพูด/เขียนแสดง ความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆพูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวพูด/เขียนแสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ ตัวกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆประกอบ	เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลใช้คำสั่งคำขอร้อง และให้คำแนะนำ/เขียนแสดง ความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว/เขียนแสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ ตัวกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆประกอบ	ป.6/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	9	5	<ul style="list-style-type: none"> บทสนทนาที่ใช้ในการทักทายกล่าวลาขอบคุณขอโทษ ชมเชยการพูดแทรกอย่างสุภาพประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเองเพื่อนและบุคคลใกล้ตัวและสำนวน การตอบรับเช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am...Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc. 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (10 ข้อ)	25
				ป.6/2	ใช้คำสั่งคำขอร้องคำขออนุญาตและ ให้คำแนะนำ	12	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำที่มี 2-3 ขั้นตอน 			
				ป.6/3	พูด/เขียนแสดงความต้องการขอ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่ายๆ	10,11,13	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการขอความ ช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือเช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc. 			

จำนวนข้อสอบและโครงสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-Net	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
1	ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสาร ทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึกและความ คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลใช้คำสังคำขอร้อง และให้คำแนะนำพูด/เขียนแสดง ความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆพูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวพูด/เขียนแสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ ตัวกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆประกอบ	เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่าง บุคคลใช้คำสังคำขอร้องและให้ คำแนะนำ/เขียนแสดงความ ต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว/เขียนแสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ ตัวกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆประกอบ	ป.6/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัวและ เรื่องใกล้ตัว	14,15,16	รูป จำนวน ตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์สำนวนและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวเช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc. 		
		ป.6/5	พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวกิจกรรม ต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	17,18	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบเช่นชอบ/ไม่ชอบดีใจเสียใจมีความสุขเศร้าหิวรสชาติสวยงามเกลียดเสียงดังดีไม่ดีเช่น I'm.../He/She/It is.../ You/We/They are... I/You/We/They like.../ He/She likes...because... I/You/We/They love.../ He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because...etc. 					

จำนวนข้อสอบและโครงสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-Net	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1	ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิด เห็นในเรื่องต่างๆโดยการ พูดและการเขียน	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเขียน ภาพแผนผังแผนภูมิและตาราง แสดงข้อมูลต่างๆที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว	เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพแผนผังแผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน /เขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆใกล้ตัว	ป.6/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	19,20,21	3	<ul style="list-style-type: none"> • ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันเพื่อนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเช่นข้อมูลส่วน บุคคลสิ่งต่างๆจำนวน 1-1,000 ลำดับที่วันเดือนปีฤดูกาล เวลากิจกรรมที่ทำสัปดาห์ทรงที่อยู่ของสิ่งต่างๆทิศทาง ง่าย ๆสภาพดินฟ้าอากาศอารมณ์ความรู้สึกเครื่องหมาย วรรคตอน • คำกลุ่มคำและประโยคที่มีความหมาย สัมพันธ์กับภาพแผนผังแผนภูมิและตาราง • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8ข้อ)	20
				ป.6/2	เขียนภาพแผนผังแผนภูมิและตาราง แสดงข้อมูลต่างๆที่ฟังหรืออ่าน	22,23,24,25				
				ป.6/3	พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆใกล้ตัว	26				

จำนวนข้อสอบและโครงสร้างแบบทดสอบวินิจัย วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-Net	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2	ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ	ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	ป.6/2	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา	27,28,29	1	<ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาเช่นวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่เครื่องแต่งกายฤดูกาลอาหารเครื่องดื่ม 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3ข้อ)	7.50

จำนวนข้อสอบและโครงสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการ สอบ O-Net	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2	ต.2.2 เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทยและนำมาใช้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย	บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับ ของไทย	ป.6/1	บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	30,31,32,33	2	<ul style="list-style-type: none"> • ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย • การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (5ข้อ)	7.50
				ป.6/2	เปรียบเทียบความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย	34				

จำนวนข้อสอบและโครงสร้างแบบทดสอบวินิจัย วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการ สอบ O-Net	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
4	ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆทั้งใน สถานศึกษาชุมชนและสังคม	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	ป.6/1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา	35,35,37,38,39,40	1	• การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6ข้อ)	10	
รวม							14		40	100	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ									60 นาที		