



เฉลย

แบบทดสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2559

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 3

สังคมในปัจจุบันมักเป็นการ**จัดฉาก**กันมากเกินไปจนไม่ทราบว่าเป็นของจริงหรือของปลอมหรือปฏิบัติเพื่อให้มีความอยู่รอดหรือเพียงให้พ้นๆ ไปเท่านั้น เท้าที่สังเกตเห็นเป็นการจัดฉากมากกว่าให้เป็นไปตามสภาพความเป็นจริง

1. จากข้อความที่อ่านคำว่า “จัดฉาก” มีความหมายตรงกับข้อใด

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) ทำให้ดูดี | 2) เตรียมความพร้อมเพรียง |
| 3) ตกแต่งได้สวยงาม | 4) สร้างฉากการแสดง |

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

- ตัวถูก** เฉลย 1) เพราะเป็นความหมายโดยนัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- ตัวหลง** 2) 3) 4) เพราะ เป็นความหมายตรงของคำว่า “จัดฉาก” ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

2. ข้อใดเหมาะสมที่สุดที่จะนำมาใช้ เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ตามข้อความที่อ่าน

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) ความสามัคคี | 2) ความไว้น้ำใจ |
| 3) ความจริงใจต่อกัน | 4) ความอยู่รอดปลอดภัย |

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/5

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

- ตัวถูก** เฉลย 3) ความจริงใจต่อกันทำให้เกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน
- ตัวหลง** 1) 2) 4) เพราะไม่ได้พูดถึงความสามัคคี ความไว้น้ำใจและความอยู่รอดปลอดภัยในข้อความ

3. จากข้อความที่อ่านเป็นการกระทำที่ตรงกับสำนวนใด

- | |
|------------------|
| 1) ขอไปที |
| 2) ใส่สีใส่กลิ่น |
| 3) น้ำใสใจจริง |
| 4) ผักชีโรยหน้า |

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/6

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

- ตัวถูก** เฉลย 4) เพราะมีความหมายว่าทำดีเพียงผิวเผิน
- ตัวหลง** 1) 2) 3) เพราะมีความหมายไม่ตรงกับข้อความที่กำหนด

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“คุณต้องเรียนรู้กฎหมาย และเล่นให้ดีกว่าคนอื่นๆ” การจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เราต้องเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเรื่องนั้น สิ่งที่เราควรทำคือ ศึกษาความสำเร็จของคนอื่นแล้ว พยายามทำให้ดีกว่าพวกเขาทำ ยิ่งเรามีความหลงใหลมุ่งมั่นมากเท่าใดก็ยิ่งทำให้เราเข้าใจ เป้าหมายมากขึ้นเท่านั้น

4. จากข้อความข้างต้น บุคคลที่พบความสำเร็จได้จะต้องมีลักษณะใดเป็นสำคัญ

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) ใฝ่เรียนรู้ | 2) ความมุ่งมั่น * |
| 3) เข้มแข็งอดทน | 4) รักการทำงาน |

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/5

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) ความมุ่งมั่น เพราะคนที่มีความมุ่งมั่นพากเพียรอย่างจริงจัง ย่อมนำไปสู่ความสำเร็จ
ตัวลวง 1) 3) 4) เพราะ เป็นเพียงส่วนหนึ่งของความมุ่งมั่น

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เมื่อนั่งโต๊ะบู๊ปเราก็ได้รับใบรายการเครื่องดื่ม ขนมปังและโรตีสายต่างๆ ให้เลือกมีโรตีสายชู
(1)
โรตีสายตะบะ โรตีสายดาว โรตีสายแยม แต่เมนูที่ฉันประทับใจที่สุด คือ โรตีสายชูที่แบ่งโรตีสายพอๆ
(2) (3)
กับกระดาษทิชชูและกรอบอร่อยในทุกๆ คำ ความอร่อยของอาหารวันนั้นทำให้คณะของเรา
(4)
ขอเบอร์ของร้านไว้เพื่อวันหลังจะได้กลับมาทานอีก

5. จากข้อความหมายเลขในข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็น

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) หมายเลข 1 | 2) หมายเลข 2 |
| 3) หมายเลข 3 | 4) หมายเลข 4 |

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/4

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 3) เพราะเป็นข้อคิดเห็นเป็นการแสดงความรู้สึกของตนเอง
ตัวลวง 1) 2) 4) เพราะเป็นข้อเท็จจริง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 6 – 7

รถยนต์หรือจักรยานยนต์ยี่ห้อต่างๆ หรือมีราคาแพงจะไร้คุณภาพทันที เมื่อไม่มีห้ามล้อ

(1)

มันจะพุ่งไปบนท้องถนนเปรียบเสมือนลูกจรวดย่อมเกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน มนุษย์เรา

(2)

หากไม่มีที่ห้ามใจมันก็จะล่องลอยไปตามอารมณ์ จนบางครั้งเกิดความประมาท ขาดความยับยั้งชั่งใจ

(3)

(4)

ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินเช่นเดียวกัน

6. ประโยคหมายเลขใด ที่ใช้โวหารต่างจากพวก

1) หมายเลข 1

2) หมายเลข 2

3) หมายเลข 3

4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) เพราะเป็นอุปมาโวหาร

ตัวลวง 1) 3) 4) เพราะเป็นบรรยายโวหาร

7. ในข้อความนี้ใช้สิ่งใดเป็นสิ่งที่ห้ามใจได้ดีที่สุด

1) ความมีสติ

2) ความอดทน

3) ความอดกลั้น

4) ความไม่ประมาท

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/5

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะคนมีสติย่อมรู้ตัวและทำงานด้วยความระมัดระวังและตั้งเตือนตนเองเสมอ

ตัวลวง 2) 3) 4) เพราะมีความถูกต้องเพียงบางส่วน

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

แล้วสั่งเหล่าชาวครัวให้คว่ำข้าง	แรดกับกวางควายผัดมัน
ทั้งหมูหมี่ลาปลาด้วยกัน	เสื่อทอดมันหลายตัววัวต้มยำ
ทั้งเหล่าเข็มเต็มตุ้มตั้งถวายเป็น	ชวนสหายกินปลาต่างพูดพรั่ง
หยิบแรดทรายควายวัวตัวละคำ	เคี้ยวพยำเผยอกลิ้นด้วยขึ้นบาน

8. จากบทร้อยกรอง วรรคใดแสดงถึงการรับประทานอาหารอย่างมีความสุข

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) วรรคที่ 5 | 2) วรรคที่ 6 |
| 3) วรรคที่ 7 | 4) วรรคที่ 8 |

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะข้อความสื่อให้เห็นถึงความสุขในการรับประทานอาหาร

ตัวหลง 1) 2) 3) เพราะไม่ได้สื่อสารตรงตามความรู้สึกอย่างมีความสุข

ศึกษาสถานการณ์จากภาพที่กำหนดแล้วตอบ



9. ถ้าในอนาคตนักเรียนพบเหตุการณ์เดียวกับสถานการณ์ข้างต้นควรใช้ข้อคิดใดในการปฏิบัติตน

- | | |
|------------|-------------|
| 1) มีสติ * | 2) มีเหตุผล |
| 3) รอบคอบ | 4) พอเพียง |

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/5

ระดับพฤติกรรม การนำไปใช้

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะเมื่อมนุษย์มีสติจะสามารถพิจารณาเหตุการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาต่างๆได้

ตัวหลง 2) 3) 4) เพราะไม่ได้แสดงความสอดคล้องกับการมีสติโดยตรง

อ่านคำแนะนำแล้วตอบคำถาม

คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยาในเด็ก

1. เด็กจะเป็นอะไรต้องให้กินยาทุกครั้ง อย่าปล่อยให้ทุเลาไปเอง
2. ลักษณะของยาที่เด็กกิน ถ้ามีสีแปลก ไม่ควรใช้ ให้ทิ้งไป
3. ยาประเภทน้ำเชื่อมมักหมดอายุเร็วกว่ายาชนิดเม็ด ต้องดูให้ดี
4. การใช้ยากินหรือการฉีดยาสำหรับเด็กต้องอยู่ในการดูแลของแพทย์

10. คำแนะนำหมายเลขใด ไม่ควรปฏิบัติตามมากที่สุด

1) หมายเลข 1

2) หมายเลข 2

3) หมายเลข 3

4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/6

ระดับพฤติกรรม การนำไปใช้

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้องในการใช้ยา

ตัวหลง 2) 3) 4) เพราะเป็นหลักการใช้ยาที่ถูกต้อง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ชนิตาได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

11. ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของชนิตา นักเรียนจะเขียนจดหมายในลักษณะใด จึงจะสัมพันธ์กับ
สถานการณ์

ดังกล่าว

1) จดหมายแสดงความขอบคุณ

2) จดหมายแสดงความยินดี

3) จดหมายแสดงความคิดถึง

4) จดหมายแสดงความดีใจ

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.6/6

ระดับพฤติกรรม การนำไปใช้

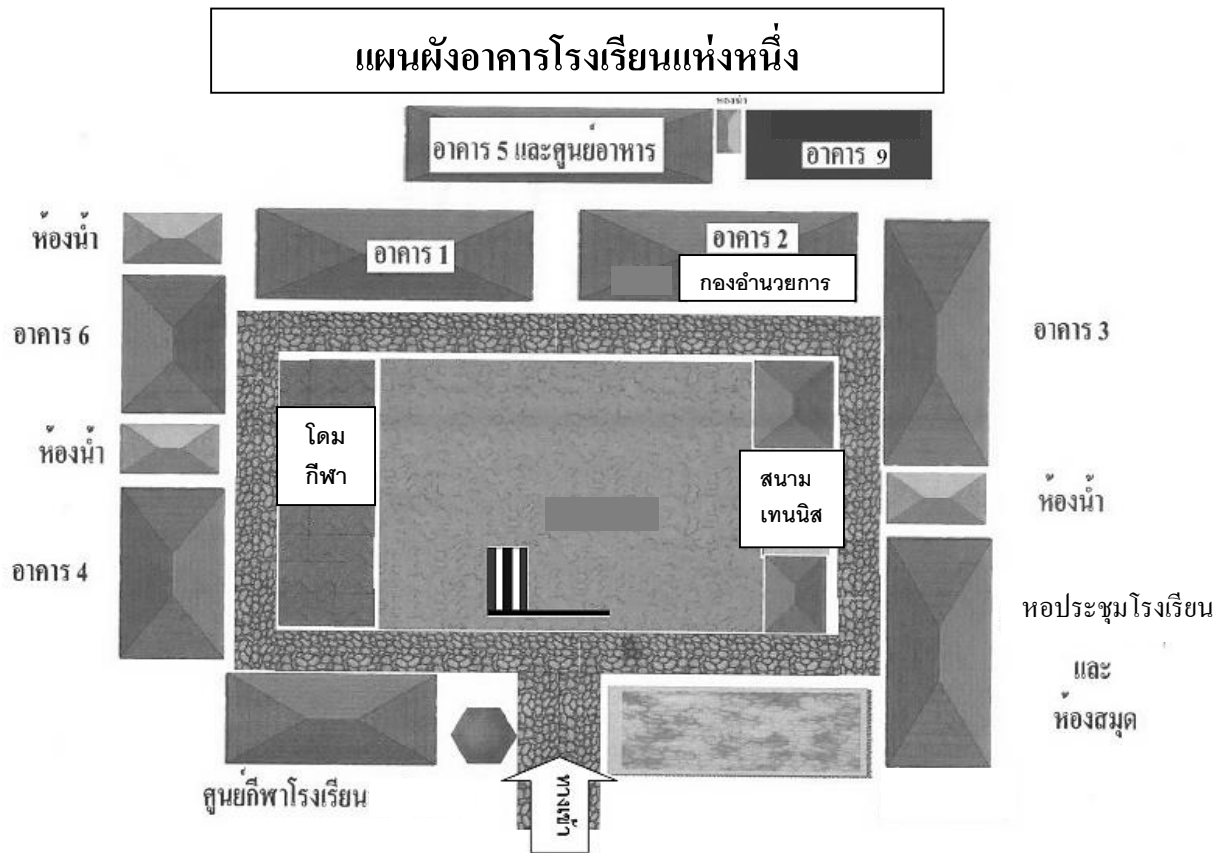
รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) เพราะเป็นจดหมายแสดงความยินดีกับเพื่อนที่ได้รับรางวัล

ตัวหลง 1) 3) เพราะไม่สัมพันธ์กันกับสถานการณ์

4) เพราะเป็นจดหมายแสดงความดีใจนั้นต้องเกิดกับผู้ที่ได้รับรางวัล บุคคลอื่นต้อง
เป็นผู้แสดงความยินดี

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



12. หยก ทำกิจกรรมอยู่ที่ศูนย์อาหาร เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วจะไปโดมกีฬา หยกต้องผ่านสถานที่ตามข้อใด

จึงจะเป็นการเดินทางที่ใช้ระยะทางสั้นที่สุด

- 1) อาคาร 1 อาคาร 2 อาคาร 3 อาคาร 4
- 2) อาคาร 1 อาคาร 6 ห้องน้ำ 1 อาคาร 4
- 3) อาคาร 9 กองอำนวยการ อาคาร 6 อาคาร 4
- 4) อาคาร 9 อาคาร 2 ห้องน้ำ 3 หอประชุมโรงเรียน

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/7

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) เพราะเป็นระยะทางถึงโดมกีฬาที่ใกล้ที่สุด

ตัวลวง 1) 3) 4) เพราะไม่ใช่ระยะทางถึงโดมกีฬาที่ใกล้ที่สุด

13. ข้อใดเป็นการเขียนแสดงความเห็นเกี่ยวกับเทศกาลลอยกระทง

- 1) เทศกาลลอยกระทงสร้างรายได้ให้แก่ชาวบ้านและชุมชนในท้องถิ่น
- 2) เทศกาลลอยกระทงมีกิจกรรมอื่นๆ ที่รณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 3) เทศกาลลอยกระทง เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาแต่โบราณล้วนมีเอกลักษณ์ประจำถิ่น
- 4) เทศกาลลอยกระทงจะดีขึ้นอีกหลายร้อยเท่าถ้าผู้นำช่วยกันต่อยอด และปลูกจิตสำนึกรักท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะมีการเสนอแนะแนวทางดำเนินการให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง

ตัวลวง 1) 2) 3) เพราะไม่ได้แสดงความคิดเห็นของผู้เขียนเป็นเพียงข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

14. ข้อความประกาศในข้อใดที่**ไม่ชัดเจน**

- 1) ให้เช่าอาคารพาณิชย์ 2 ชั้น 4 คูหา หน้าสนามกอล์ฟ ติดต่อได้ที่นี้
- 2) รับซื้อของเก่าทุกชนิด ขวด พลาสติก กระดาษ และเศษเหล็ก ติดต่อ 056 299051
- 3) พบกระเป๋าสตางค์ในรถแท็กซี่ฟ้าแดง ทะเบียน กง 8510 กรุงเทพมหานคร ผู้ใดเป็นเจ้าของ ติดต่อ 089999991
- 4) มหาวิทยาลัยจะใช้ระเบียบว่าด้วยเรื่องอัตราค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้าสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 6 เมษายน 2559

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะไม่มีความชัดเจนว่า ต้องติดต่อได้ที่ไหน

ตัวลวง 2) 3) 4) เพราะเป็นประกาศที่มีความชัดเจน บอกรายละเอียดสำคัญ

15. ข้อใดมีลักษณะการเขียนจดหมายส่วนตัว

- 1) “กระผมมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ท่านประกาศ และกระผมพร้อมที่จะได้รับการสัมภาษณ์”
- 2) “เนื่องจากดิฉันป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ จึงขอลาหยุดพักการเรียนเป็นเวลา 2 วัน”
- 3) “นานมาแล้วที่ผมไม่ได้เขียนจดหมายถึงคุณปู่ เพราะผมเรียนหนักมาก”
- 4) “ดิฉันต้องการสั่งซื้อสินค้าจากบริษัทตามรายการที่ส่งมา”

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.6/6

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 3) เพราะเป็นสำนวนการเขียนในลักษณะส่วนตัว

- ตัวลวง
- 1) เพราะ เป็นจดหมายสมัครงาน
 - 2) เพราะ เป็นจดหมายลาป่วย
 - 4) เพราะ เป็นจดหมายธุรกิจ

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

นานาเนเจอร์ เทคโนโลยี เครื่องฟอกอากาศกรองโลหะหนักจากต่างประเทศ
ดีสำหรับเด็ก ผู้ป่วย และพื้นที่ที่ต้องการความสะอาด เหมาะสำหรับการนอนหลับที่สมบูรณ์แบบ
สามารถยับยั้งเชื้อโรคได้ 99.99% ทำความสะอาดง่าย เพียงแค่ถอดล้างไส้กรอง สามารถกรอง
แก๊สพิษ และโลหะหนักที่แฝงอยู่ในอากาศได้จึงทำให้คุณและคนที่คุณรักได้สูดอากาศบริสุทธิ์

16. จากข้อความคุณสมบัติในข้อใดมีความเป็นไปได้**น้อยที่สุด**

- 1) นานาเนเจอร์ดีสำหรับเด็กและผู้ป่วย
- 2) นานาเนเจอร์สามารถยับยั้งเชื้อโรคได้ 99.99
- 3) นานาเนเจอร์เป็นสินค้านำเข้าจากต่างประเทศ
- 4) นานาเนเจอร์ ทำให้คุณและคนที่คุณรักได้สูดอากาศที่บริสุทธิ์

ตัวชี้วัด ท3.1 ป.6/3

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) เพราะข้อความไม่น่าเชื่อถือ ไม่มีสินค้าใดที่ยับยั้งเชื้อโรคได้ร้อยเปอร์เซ็นต์

ตัวลวง 1) 3) 4) เพราะเป็นข้อความที่มีความน่าเชื่อถือและมีความเป็นไปได้

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม

เชื่อกันว่าไม้มงคลจะนำไปสู่ความเป็นสิริมงคลในการดำรงชีวิต ดังนั้นจึงนิยมปลูกกันมาก เช่น ราชพฤกษ์ ชัยพฤกษ์ กันเกรา เป็นต้น

17. คำถามในข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) ทำไมจึงนิยมปลูกไม้มงคล | 2) เรานิยมปลูกไม้มงคลที่ไหน |
| 3) ไม้มงคลมีความหมายอย่างไร | 4) ต้นอะไรที่เป็นไม้มงคล |

ตัวชี้วัด ท3.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะ คำถามมีความเป็นเหตุผลสอดคล้องกับสถานการณ์

ตัวลอง 2) 3) 4) เพราะ คำถามไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื่องจากใช้คำว่า
ที่ไหน อย่างไร อะไร

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“ทำประกันภัยโรคมะเร็งกับชีวิตชีวาประกันภัย เบี้ยประกันไม่เพิ่มตามอายุ สมครง่าย ไม่ต้องตรวจสุขภาพ หากตรวจพบพร้อมจ่ายทันทีทุกระยะ คุ่มครองมากกว่า เคลมง่าย ไร้กังวล ฐานะทางการเงินแข็งแกร่ง ได้รับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือทางการเงิน ได้รับรางวัลการบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

18. จากโฆษณาข้อใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

- 1) หากตรวจพบมะเร็งพร้อมจ่ายทันที
- 2) คุ่มครองมากกว่า เคลมง่าย ไร้กังวล
- 3) ได้รับรางวัลการบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน
- 4) เบี้ยประกันภัยไม่แพง ไม่ต้องตรวจสุขภาพ

ตัวชี้วัด ท3.1 ป.6/3

ระดับพฤติกรรม การประเมินค่า

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 3) เพราะ มีความน่าเชื่อถือมากที่สุดและเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจนเป็นที่ยอมรับ

ตัวลอง 1) 2) 4) เพราะ ยังไม่มีข้อพิสูจน์ว่าสิ่งที่กล่าวนั้นทำได้ตามที่พูด

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

พิชราย สเดียรรอยด์

สเดียรรอยด์พบใน ยาชุด ยาลูกกลอน ยาผง ยาน้ำ ยาสมุนไพร ที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียน
พิษสเดียรรอยด์ที่ควรรู้ :-

ใบหน้ากลม ลำตัวอ้วนขึ้น แผลในกระเพาะอาหาร เลือดออกในกระเพาะอาหาร
กระเพาะทะลุ และที่ยังไม่รู้ละ เสียชีวิตไปหลายรายแล้ว

สายด่วน อย. 1556 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

19. ข้อความประชาสัมพันธ์นี้ มีความน่าเชื่อถือได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) น่าเชื่อถือ เพราะสายด่วน อย. 1556 ออกมาเตือนถึงพิษร้ายสเดียรรอยด์
- 2) น่าเชื่อถือ เพราะยาที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียน ไม่สามารถตรวจสอบอันตรายสเดียรรอยด์ได้
- 3) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะสมัยโบราณเมื่อมีอาการเจ็บป่วยใช้ยาสมุนไพรรักษาโรค
- 4) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะเมื่อมีอาการเจ็บป่วยผู้บริโภคซื้อยารับประทานเพื่อบรรเทาอาการ

ตัวชี้วัด ท3.1 ป.6/3

ระดับพฤติกรรม การประเมินค่า

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะ น่าเชื่อถือ เนื่องจากกล่าวถึงหน่วยงานองค์การอาหารและยา(อย.) ออกมาเตือนเอง

ตัวลอง 2) 3) 4) เพราะไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจากไม่มีการรับรองสรรพคุณจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ

20. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำสันธาน

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) คดในข้องอ <u>ใน</u> กระดูก | 2) พบไม่งาม <u>เมื่อ</u> ขวานบั่น |
| 3) กินบนเรือน <u>ขึ้น</u> บันหลังคา | 4) หักด้ามพร้า <u>ด้วย</u> เข่า |

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/1

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) เพราะมีคำว่า “เมื่อ” เป็นคำสันธาน

ตัวลอง 1) 3) 4) เพราะ ไม่เป็นคำสันธานแต่เป็นคำบุพบท

21. ข้อใดมีคำกริยาที่ต่างชนิดจากพวก

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) งูกินหาง | 2) ผ้าขี้ริ้วห่อทอง |
| 3) ดินพอกหางหมู | 4) เกลือเป็นหนอน |

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/1

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะเป็นกริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม

ตัวลวง ข้อ 1, 2, 3 เพราะ เป็นกริยาที่ต้องมีกรรมมารับ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....การแสดงโขนจากกรมศิลปากร
นักแสดง.....ถวายหนังสือที่ระลึกแด่พระองค์ท่าน

22. ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะเหมาะสม

- 1) ทอดพระเนตร , หูลเกล้าฯ
- 2) ทอดพระเนตร , น้อมเกล้าฯ
- 3) เสด็จพระราชดำเนิน , หูลเกล้าฯ
- 4) เสด็จพระราชดำเนิน , น้อมเกล้าฯ

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การนำไปใช้

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะ ใช้ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ราชาศัพท์

ตัวลวง 2) 3) 4) เพราะ ไม่ถูกต้องในการใช้คำราชาศัพท์

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงเปิดนิทรรศการ “สวัสดีปีแพะ 2558”
ในวาระเฉลิมฉลอง..... 5 รอบ (60 พรรษา)

23. จากข้อความควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- 1) ชันษา
- 2) ประสูติ
- 3) พระราชสมภพ
- 4) พระชนมพรรษา

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การนำไปใช้

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะ ใช้ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ราชาศัพท์

ตัวหลง ข้อ 1,2, 3 เพราะ ไม่ถูกต้องในการใช้คำราชาศัพท์

24. ข้อใดเป็นประโยค

1) เกลือจิ้มเกลือ

2) จับปลาสองมือ

3) ปิดทองหลังพระ

4) ชี้โพรงให้กระรอก

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/4

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะ ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค

ตัวหลง 2) 3) 4) เพราะ ไม่เป็นประโยคเพราะขาดประธานของประโยค

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

แสงแดดส่องมองเห็นระยิบยับ
ชีวิตไม่เป็นไปตั้งใจปอง

หยาดเหงื่อจับเต็มหน้านัยน์ตาหมอง
กัดฟันลองต่อสู้ต่อไป

25. สำนวนในข้อใด ไม่สัมพันธ์ กับบทร้อยกรอง

1) สู้ยิบตา

2) ปากกัดตีนถีบ

3) หน้าเหวปากเหว

4) คนละไม้คนละมือ

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/6

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะ ไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนดซึ่งสื่อความหมายเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ตัวหลง 1) 2) 3) เพราะ สำนวนที่กำหนดมีความสัมพันธ์/สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

อย่าคิดเลยคุ้ยเขี่ยคงหาได้	อุตสาหกรรมทำไฟฟ้าเก็บประสม
อย่าเกียจคร้านการสตรึงนิยม	จะอุดมสินทรัพย์ไม่อัปจน
ถ้าแม้ทำสิ่งใดให้ตลอด	อย่าทิ้งทอดทิ้งไปไม่เป็นผล
เขม้นขะมัก๊กักงานการของตน	อย่าชุกชนคบเพื่อนไพล่เชือนแซ

26. ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้ นำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร

- 1) ให้รู้จักเลือกคู่ครองที่มีฐานะทางการเงินมั่นคง
- 2) ให้รู้จักประหยัดอดออมเพื่อเตรียมใช้จ่ายในวันข้างหน้า
- 3) เร่งทำงานทุกอย่างให้แล้วเสร็จโดยเร็วก่อนพักผ่อนหย่อนใจ
- 4) รู้จักทำงานด้วยความขยันขันแข็ง ไม่เที่ยวเตร่ คบเพื่อนนอกบ้าน

ตัวชี้วัด ท5.1 ป.5/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะ เป็นสิ่งที่ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวลอง 1) 2) 3) เพราะ ไม่สามารถใช้ดำเนินชีวิตจริงได้

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ปลาดิบและปลาสุก มีคุณค่าทางโภชนาการต่างกัน ขึ้นอยู่กับขั้นตอน วิธีการปรุง ความร้อน และเวลา เช่นการทอดปลาแซลมอน ทำให้ไขมันในเนื้อปลาเปลี่ยนไป จึงทำให้ได้รับโอเมก้า 3 ลดลงหรือไม่ได้รับเลย แต่จะได้รับกรดไขมันจากน้ำมันที่ใช้ทอดแทน ส่วนการรับประทานปลาดิบที่ไม่ผ่านความร้อน จะให้สารอาหารที่ครบถ้วนที่สุด แต่ต้องระวังความสะอาด ฉะนั้นการปรุงเนื้อปลาด้วยการนึ่ง หรือได้อย่างครบถ้วน

27. ข้อใดเป็นความรู้ที่ได้จากข้อความนี้

- 1) ควรใช้น้ำมันจากปลาทอดปรุงอาหารเพื่อเพิ่มโอเมก้า 3
- 2) ปรุงปลาดิบทุกชนิด โดยไม่ผ่านความร้อนเป็นวิธีที่ดีที่สุด
- 3) การทอดปลาด้วยไฟแรง เนื้อปลาจะกรอบน่ารับประทาน
- 4) ปรุงเนื้อปลาด้วยการใช้ไฟอ่อน จะรักษาคุณค่าทางอาหารได้ครบ

ตัวชี้วัด ท5.1 ป.5/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะ เป็นความรู้ในการประกอบอาหารให้เกิดประโยชน์ได้ดี

ตัวलग 1) 2) 3) เพราะ ข้อความบอกเพียงชั้นตอน หรือวิธีการปรุงอาหารแต่ไม่ได้บอกถึง
คุณค่าที่จะเกิดขึ้นหรือบอกก็ไม่ตรงกับความเป็นจริงในสถานการณ์

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 28 - 29

ยาลูกกลอนนั้นมากมาย	แพร่กระจายไปทุกทิศ
แปลกจกกลกมนิด	ก็มีฤทธิ์มากเหลือหลาย
สรรพคุณแสนโกหก	รักษาโรคได้มากมาย
ปวดเมื่อย เบาหวาน ไต	ก็หายได้ โหม้ไม่น้อย
หยุดคิดก่อนจะสาย	ด้วยพิษร้ายสเด็ยรอยด
กระเพาะทะลุจะนั่งหงอย	ชีวิตพลอยเศร้าโศกา

28. นักเรียนคิดว่าบุคคลที่มีลักษณะเช่นใดมีโอกาสเสี่ยงที่จะได้รับผลจากการซื้อยาลูกกลอน

- 1) ใจเร็ว
- 2) หูเบา
- 3) หนักแน่น
- 4) อ่อนไหวง่าย

ตัวชี้วัด ท5.1 ป.5/2

ระดับพฤติกรรม การประเมินค่า

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) เพราะคำว่า “หูเบา” หมายถึงการเชื่ออะไรง่ายโดยไม่ไตร่ตรอง

ตัวलग 1) 3) 4) เพราะ ความหมายไม่ได้สื่อถึงว่าจะเชื่อคำโฆษณาได้ง่ายๆ

29. บทร้อยกรองนี้สะท้อนแนวคิดที่จะนำไปปรับใช้ได้ในเรื่องใด

- 1) การรู้จักหาความรู้ ไม่เชื่อคำโฆษณาเกินไป
- 2) เลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพราะหาซื้อง่ายมีจำหน่ายทั่วไป
- 3) มีผู้ผลิตมาจำหน่ายอย่างแพร่หลาย ก็ควรจะนำมาใช้ได้
- 4) เลือกใช้เพราะเป็นการรักษาในระยะแรกก่อนพบแพทย์

ตัวชี้วัด ท5.1 ป.5/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 1) เพราะ คนที่หาความรู้เรื่องราวต่างๆอมรู้จักพิจารณาเรื่องราวต่างๆอย่างมีเหตุผล

ตัวलग 2) 3) 4) เพราะ เป็นการนำเสนอเพื่อขายสินค้า

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

พระโหราพลครวญเพลงวังเวงจิต ว่าจากเรือนเหมือนนกที่จากรัง ถึงยามค่ำย่ำซ้องจะร้องไห้ โ้ายามดึกดาวเคลื่อนเดือนก็คล้อย	ให้หวนคิดถึงถิ่นถวิลหวัง อยู่ข้างหลังก็จะแลชะเง้อคอย รำพึงไร้อัจฉริยะจนหวนละห้อย น้ำค้างย้อยเย็นฉ่ำที่อัมพร
--	--

30. บทร้อยกรองนี้ให้คุณค่าทางคำประพันธ์ในด้านใด

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) ด้านสังคม | 2) ด้านปัญญา |
| 3) ด้านวัฒนธรรม | 4) ด้านวรรณศิลป์ * |

ตัวชี้วัด ท5.1 ป.6/3

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 4) เพราะ เป็นคุณค่าของบทประพันธ์ที่สัมพันธ์กับร้อยกรอง เนื่องจากการใช้คำ/เล่นคำ
ซึ่งเป็นคุณค่าทางวรรณศิลป์

ตัวหลง 1) 2) 3) เพราะ สื่อถึงคุณค่าของบทประพันธ์แต่ไม่สอดคล้อง/สัมพันธ์กับบทประพันธ์ที่
กำหนด

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

<u>ประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศพัฒนาแล้ว</u>		<u>รัฐบาลญี่ปุ่นถือว่าการให้สวัสดิการแก่ประชาชน</u>	
(1)		(2)	
<u>โดยเฉพาะเรื่องการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญมาก</u>		<u>รัฐบาลออกเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมดทั้งสมุดหนังสือ</u>	
		(3)	
<u>ไม่มีการสอนหนังสือในชั้นอนุบาล แต่จะให้ครูเล่าประสบการณ์ชีวิต</u>		<u>ว่าทำอะไรจึงจะได้รับ</u>	
(4)		(5)	
<u>การยกย่องหรือถูกตำหนิจากสังคม</u>		<u>โรงเรียนจะมีห้องเรียน ห้องนั่งเล่นที่สะอาด เรียบร้อย</u>	
		(6)	

31. ประโยคในหมายเลขใดบ้างเป็นประโยครวม (เลือกตอบ 3 คำตอบ)

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4
- 5) หมายเลข 5
- 6) หมายเลข 6

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/4

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

ตัวถูก เฉลย 2) 4) 5) เพราะ เป็นประโยครวม

ตัวลวง ข้อ 1) 3) 6) เพราะ เป็นประโยคเดียว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กรมอนามัยทำการสำรวจคุณภาพแปรงสีฟันพบว่าแปรงสีฟันในร้านสะดวกซื้อ และซูเปอร์มาร์เก็ตเกือบทั้งหมดผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ แต่แปรงสีฟันที่จำหน่ายตามแหล่งค้าส่ง ตลาดนัด โดยเฉพาะที่นำเข้าจากต่างประเทศเกือบครึ่งหนึ่งยังพบปัญหาขนแปรงแข็ง ปลายขนแปรงคม และขนแปรงหลุดร่วงง่าย การเลือกซื้อแปรงสีฟันราคาถูกจึงแนะนำให้มองหาสัญลักษณ์ แปรงสีฟันติดดาว ของกรมอนามัยควบคู่ไปกับการอ่านฉลากด้วย แม้ว่าแปรงสีฟันที่ดีจะช่วยให้ผู้ใช้มีสุขภาพช่องปากที่ดี แต่ต้องขึ้นกับวิธีแปรงฟันที่เหมาะสมและความถี่ในการแปรงฟันด้วย

32. ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าข้อใดเป็นข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย × ลงในช่อง

“ข้อเท็จจริง” หรือ “ข้อคิดเห็น”

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
32.1 เราควรเลือกซื้อแปรงสีฟันจากร้านสะดวกซื้อและซูเปอร์มาร์เก็ต		×
32.2 แหล่งค้าส่งและตลาดนัด เป็นที่จำหน่ายแปรงสีฟันที่นำเข้าจากต่างประเทศ	×	
32.3 แปรงสีฟันที่นำเข้าจากต่างประเทศ ที่ขายตามตลาดนัดเกือบครึ่งพบปัญหาขนแปรงแข็ง	×	
32.4 เราไม่ควรเลือกซื้อแปรงสีฟันราคาถูกเพราะจะทำให้ฟันผุ		×
32.5 แปรงสีฟันที่ได้มาตรฐานต้องมีฉลากและสัญลักษณ์แปรงสีฟันติดดาว	×	

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/4

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบ

เฉลย ข้อ 32.1) 32.4) เพราะ เป็นข้อคิดเห็น

เฉลย ข้อ 32.2) 32.3) 32.5) เพราะ เป็นข้อเท็จจริง

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

แล้วสั่งเหล่าชาวครัวให้คว่ำข้าง	แรดกับกวางควายผัดมัน
ทั้งหมูหมี่ลาพล่าด้วยกัน	เสื่อทอดมันหลายตัววัวต้มยำ
ทั้งเหล่าเข้มเต็มตุ่มตั้งถวายเป็น	ชวนสหายกินพลาตต่างพุดฝรั่ง
หยิบแรดทรายควายวัวตัวละคำ	เคี้ยวพยำเพื่อยอกลิ้นด้วยขึ้นบาน

33. จากบทร้อยกรองคำใดที่บ่งบอกถึงการทำอาหารโดยไม่ต้องใช้น้ำมัน เขียนตอบลงในช่องว่าง
คำตอบ.....

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

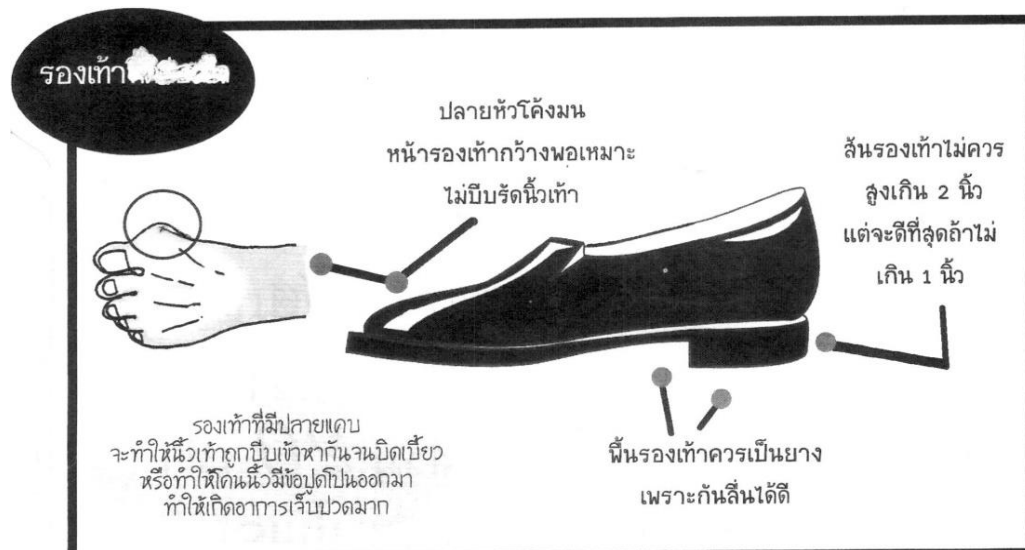
คำตอบ คั่ว พล่า ต้มยำ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 1 คะแนน

ตอบถูกต้อง 2 - 3 คำ ได้ 1 คะแนน

ตอบถูกต้อง 1 คำหรือไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



34. จากภาพนักเรียนจะนำไปปฏิบัติตามในเรื่องใด

คำตอบ.....

ตัวชี้วัด ท1.1 ป.6/6

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

แนวคำตอบที่ถูกต้อง คำตอบจะกล่าวถึงการเลือก, การใช้รองเท้า หรือการสวม, การใช้รองเท้าที่เหมาะสมกับเท้าของตนเอง หรือผลต่อการใช้รองเท้าที่เหมาะสมกับเท้า เช่น

- ใช้ในการเลือกสวมรองเท้า หรือการเลือกรองเท้าเพื่อสวมใส่
- การเลือกซื้อรองเท้า หรือนำไปใช้ในการซื้อรองเท้า
- การสวมรองเท้าให้เหมาะสมกับเท้า
- การใช้รองเท้าให้เหมาะสมกับเท้า
- การสวมรองเท้าที่เหมาะสมกับเท้าจะทำให้นิ้วเท้าไม่บิดเบี้ยวหรือเจ็บเท้า
- นำไปใช้ในการสวมรองเท้าให้เหมาะสมกับเท้าของตน
- ฯลฯ

แนวคำตอบที่ถูกบางส่วน คำตอบจะกล่าวถึงรองเท้าที่ดี หรือ ความสัมพันธ์ของรองเท้ากับสุขภาพเท้าตามที่สถานการณ์กำหนดให้ได้ถูกต้องบางส่วน เช่น

- ลักษณะรองเท้าที่ดีต่อการสวมใส่
- สุขภาพเท้ากับรองเท้า
- รองเท้าดีทำให้สุขภาพเท้าดี
- ฯลฯ

แนวคำตอบที่ไม่ได้คะแนน คำตอบที่ไม่ตรงกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ หรือกล่าวถึงรองเท้า หรือสุขภาพเท้าแบบกว้างๆ หรือ ลอกสถานการณ์มาตอบ หรือ ไม่ตอบ

- รองเท้า หรือ ภาพรองเท้า
- สวมรองเท้าแบบใดจึงจะดี
- ส่วนประกอบของรองเท้า
- การไม่ทำให้เท้าเจ็บ
- ฯลฯ

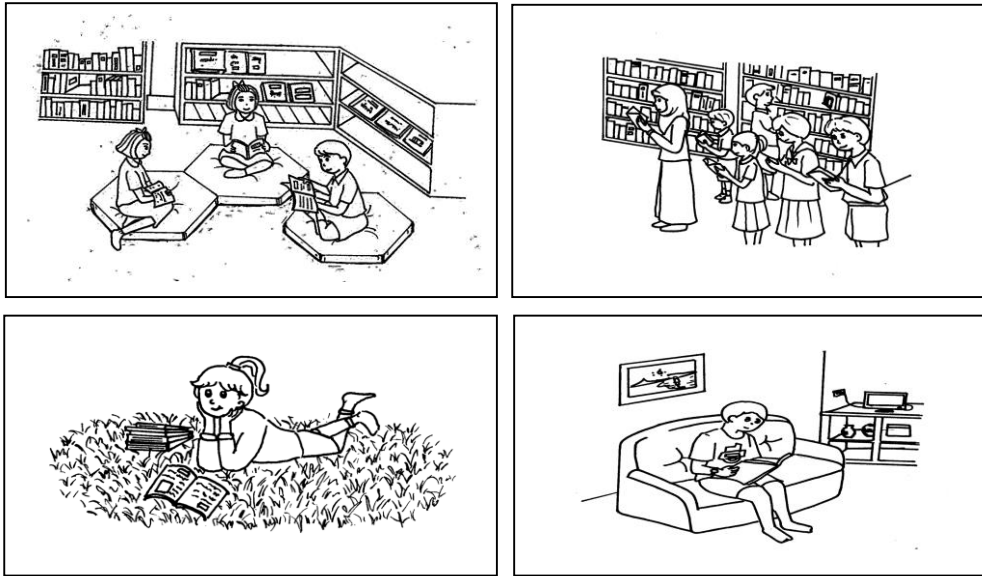
เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนน 2 คะแนน เมื่อตอบตามแนวการตอบได้ถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วน

ได้คะแนน 1 คะแนน เมื่อตอบตามแนวการตอบได้ถูกบางส่วน

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเขียนตามแนวคำตอบที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



35. จากภาพให้นักเรียนเขียนคำขวัญส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้คำจากภาพไม่เกิน 16 คำ
คำตอบ.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

แนวคำตอบที่ถูกต้อง คำตอบเป็นข้อความที่มุ่งให้กำลังใจ มีข้อคิดแก่นักเรียนที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด ใช้คำไม่เกิน 16 คำ เช่น

- ขยันอ่านเขียน เรียนได้ทุกที่ นั่งนอนยินดี เรานี้ตั้งใจ
- หนังสือดังเพื่อน เตือนให้เรียนรู้ นั่งนอนยินดี ได้รู้เรื่องราว
- หนังสือมีไว้ เราได้เรียนรู้ เสริมต่อคำครู เพียรดูทุกยาม
- ฯลฯ

แนวคำตอบที่ถูกบางส่วน คำตอบเป็นข้อความที่มุ่งให้กำลังใจ มีข้อคิดแก่นักเรียนที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้สอดคล้องกับภาพบางภาพ ใช้คำไม่เกิน 16 คำ เช่น

- อ่านเพื่อเรียนรู้ ให้อนาคตที่ก้าวไกล
- รักการอ่าน มากความรู้ เชิดชูชาติ
- อ่านช่วยให้คิด พิชิตความง้อเขลา
- ฯลฯ

แนวคำตอบที่ไม่ได้คะแนน เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับภาพหรือไม่ตรงประเด็นที่ต้องการ เช่น

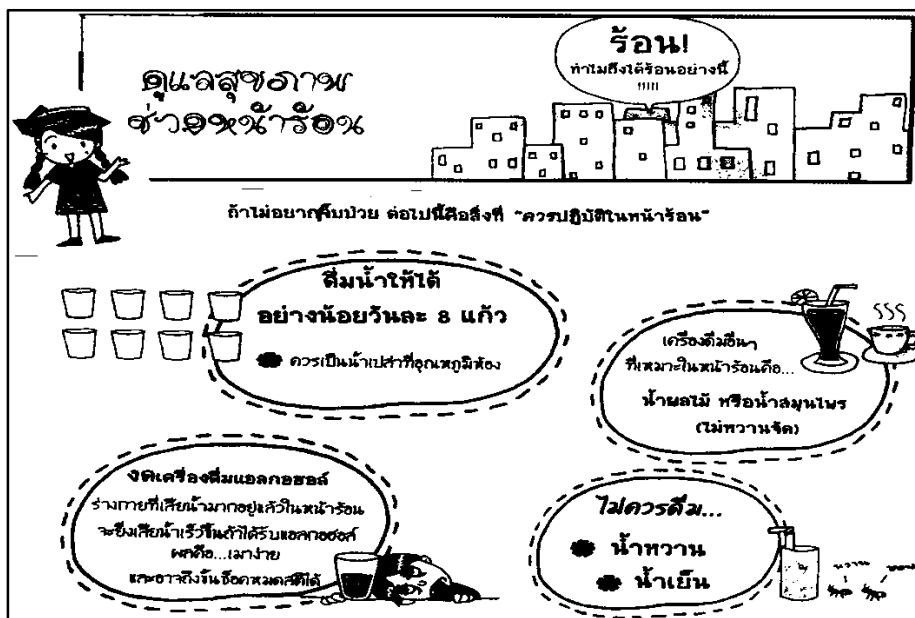
- เราเป็นนักเรียน ต้องมาโรงเรียน พากเพียรตั้งใจ

- หนังสือมีมาก อยากอ่านเรื่องดี เลือกให้ถ้วนถี่
- ฉันทักการเรียน พากเพียรศึกษา รักความก้าวหน้า ต้องมาโรงเรียน
- ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

1. เขียนถูกต้อง ตรงประเด็น สอดคล้องกับแนวคำตอบ ได้ 2 คะแนน
2. เขียนถูกต้อง ตรงประเด็น สอดคล้องกับแนวคำตอบเป็นบางส่วน ได้ 1 คะแนน
3. เขียนไม่ตรงประเด็น ไม่สอดคล้องกับแนวคำตอบหรือไม่เขียน ได้ 0 คะแนน

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



36. นักเรียนตั้งคำถามอย่างไร จึงจะได้คำตอบตามแผนภาพข้างต้น

คำตอบ.....

ตัวชี้วัด ท3.1 ป.6/2

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบแบบสั้น

แนวคำตอบที่ถูกต้อง เป็นคำตอบที่เป็นประโยคคำถามสอดคล้องกับภาพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่วงหน้าร้อน เช่น

- การดูแลสุขภาพช่วงหน้าร้อนจะต้องปฏิบัติอย่างไร
- ถ้าไม่อยากเจ็บป่วยในหน้าร้อนควรปฏิบัติอย่างไร
- การดูแลสุขภาพช่วงหน้าร้อนจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร
- ฯลฯ

แนวคำตอบที่ได้คะแนนบางส่วน เป็นคำตอบที่เป็นประโยคคำถามสอดคล้องกับภาพเกี่ยวกับการ

ดูแลสุขภาพเป็นบางส่วน เช่น

- ทำไมต้องดูแลสุขภาพในช่วงหน้าร้อน
- การดูแลสุขภาพหน้าร้อนจะต้องทำอะไร
- ควรดูแลตนอย่างไรในช่วงหน้าร้อน
- ฯลฯ

แนวคำตอบที่ไม่ได้คะแนน เป็นคำตอบที่เป็นประโยคคำถามที่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือคำตอบที่

ไม่เป็นประโยคคำถาม หรือไม่เขียนตอบ เช่น

- ทำไมถึงได้ร้อนอย่างนี้
- ควรทำอะไรในหน้าร้อน
- หน้าร้อนควรดื่มน้ำเยอะๆ
- ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนน 2 คะแนน เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบ

ได้คะแนน 1 คะแนน เมื่อเขียนตอบถูกต้องเพียงบางส่วน

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเขียนไม่สอดคล้องกับแนวคำตอบหรือไม่เขียนตอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

อาหารเช้าวันนี้เป็นซาลาเปาไส้หมูสับ ฝีมือคุณแม่ รับประทานกับโอวัลตินอุ่นๆ
ก็อิ่มได้ทั้งกายและใจ ไม่มีที่ใดจะอำนวยความสะดวกให้เราเท่าที่บ้านเราอีกแล้ว

37. ให้นักเรียนเขียนคำยืมที่มาจากภาษาต่างประเทศตามที่กำหนด

คำตอบ ภาษาอังกฤษ :

ภาษาจีน :

ภาษาเขมร :

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/3

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

คำตอบ ภาษาอังกฤษ : โอวัลติน

ภาษาจีน : ซาลาเปา

ภาษาเขมร : อำนวย

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ตอบถูก 3 คำ ได้ 2 คะแนน

ตอบถูก 2 คำ ได้ 1 คะแนน

ตอบถูก 1 คำ ตอบผิด หรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

คนเราทุกคนจะมีความฝันว่า อยากจะเป็นโน่น อยากจะเป็นนี่ มาตั้งแต่เด็กๆ
ด้วยเพราะความชอบหรือเห็นแบบอย่างจากคนในครอบครัว

38. ให้นักเรียนแต่งกลอนสุภาพ จำนวน 1 บท ให้มีเนื้อความสอดคล้อง สัมพันธ์ กับสถานการณ์
ที่กำหนดและถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ความใฝ่ฝันฉันมีมาแต่เด็ก
.....

ตัวชี้วัด ท4.1 ป.6/5

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

แนวคำตอบที่ได้คะแนนเต็ม คำตอบเป็นกลอนสุภาพ จำนวน 1 บท ใช้คำสัมผัสได้ถูกต้อง เนื้อหา
สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ เช่น

- ความใฝ่ฝันฉันมีมาแต่ยังเด็ก แม้ยังเล็กก็ตั้งใจใฝ่ฝึกฝน
เรียนดนตรีหลากหลายไม่อับจน ด้วยเหตุผลมากมายในพารา

ฯลฯ

แนวคำตอบที่ได้คะแนนบางส่วน คำตอบเป็นกลอนสุภาพ จำนวน 1 บท ใช้คำสัมผัสในถูกต้อง 1 แห่ง
เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ เช่น

- ความใฝ่ฝันฉันมีมาแต่ยังเด็ก แม้ยังเล็กก็ตั้งใจใฝ่ฝึกฝน
เรียนดนตรีก็หาจนได้ดี เพราะมีผลประกวดดีมากมาย

ฯลฯ

แนวคำตอบที่ไม่ได้คะแนน คำตอบเป็นกลอนสุภาพ จำนวน 1 บท แต่ไม่มีสัมผัสใน หรือมีคำสัมผัสแต่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ หรือคำตอบที่ไม่ได้เขียนเป็นกลอน หรือไม่เขียนตอบ เช่น

- ความใฝ่ฝันฉันมีมาแต่เด็ก ว่าจะเป็นนักโผบินในเวหา
ท่องเที่ยวไปตามดินแดนที่แสนสนุก มีแต่ความสุขสบาย
- ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนน 2 คะแนน เขียนได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ เนื้อหามีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด

ได้คะแนน 1 คะแนน เขียนเนื้อหาได้ความสัมพันธ์ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดแต่มีการเขียนสัมผัสไม่ถูกต้อง 1 แห่ง

ได้คะแนน 0 คะแนน เขียนไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ เนื้อหาไม่สัมพันธ์ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด หรือไม่เขียน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เด็กๆที่อยู่ในวัยเรียนควรรับผิดชอบงานเล็กๆ น้อยๆที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองมอบหมายให้ทำ เช่น ดูแลญาติผู้ใหญ่ กวาดบ้าน ถูเรือน จัดโต๊ะอาหาร รดน้ำต้นไม้ ให้อาหารสัตว์เลี้ยง ฯลฯ การทำงานและยังได้ออกกำลังกายไปในตัว ทำให้สุขภาพดีด้วยการดูแลผู้หลักผู้ใหญ่ในครอบครัวให้มีความสุข จะทำให้เด็กมีความอึดเอนใจ ทำให้ชีวิตมีความสุขอันเกิดจากการทำความดีของตน

39. จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนเขียนย่อสรุปใจความสำคัญของเรื่องความยาว 2-3 บรรทัด (10 คะแนน)

คำตอบ

.....

.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.6/5

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

แนวคำตอบ

- เด็กๆที่อยู่ในวัยเรียน ควรรับผิดชอบงานที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองมอบหมาย เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ทั้งยังได้ออกกำลังกายและมีความสุขที่ได้ทำความดี
- เด็กๆที่อยู่ในวัยเรียน ควรรับผิดชอบงานที่พ่อแม่มอบหมายเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ผักการทำงาน ได้ออกกำลังกายและมีความสุขที่ได้ทำความดี

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1 เนื้อหา (3 คะแนน)

1.1 คำสำคัญ (2 คะแนน)

- มีคำที่แสดงความสำคัญของเรื่องครบถ้วน ได้ 2 คะแนน
- มีคำที่แสดงความสำคัญของเรื่องขาดไป 1 คำ ได้ 1 คะแนน
- มีคำที่แสดงความสำคัญของเรื่องขาดไปมากกว่า 1 คำ ได้ 0 คะแนน

1.2 จำนวนบรรทัด (1 คะแนน)

- การสรุปใจความสำคัญของเรื่องหรือย่อความได้ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด ได้ 1 คะแนน
- การสรุปใจความสำคัญของเรื่องหรือย่อความได้ความยาวเกิน 3 บรรทัด ได้ 0 คะแนน

- หมายเหตุ 1. กรณีที่นักเรียนเขียนได้ 2 บรรทัดเต็ม และมีคำสำคัญน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคำสำคัญที่กำหนดไว้ ไม่ต้องตรวจในเกณฑ์ที่ 2 ให้ตรวจเกณฑ์ที่ 3
2. ถ้าเขียนได้ความยาวหนึ่งบรรทัด หรือหนึ่งบรรทัดครึ่ง และมีคำสำคัญเพียงหนึ่งในสาม หรือน้อยกว่าครึ่งไม่ตรวจเกณฑ์ต่อไป ให้คะแนนเป็น 0 คะแนน

2. การใช้ภาษา (5 คะแนน)

2.1 เขียนเป็นประโยค (2 คะแนน)

- เขียนเป็นประโยคที่มีใจความสมบูรณ์ ได้ 2 คะแนน
- เขียนไม่เป็นประโยค เขียนเป็นกลุ่มคำหรือวลี หักคะแนนแต่ละ 1 คะแนน (หักได้ไม่เกิน 2 คะแนน)

2.2 การเรียบเรียงประโยค (2 คะแนน)

- เขียนเรียบเรียงประโยคได้สละสลวย มีการใช้คำเชื่อมประโยค ไม่ใช่คำฟุ่มเฟือย ได้ 2 คะแนน
- เขียนเรียบเรียงประโยคไม่สละสลวย ไม่มีการใช้คำเชื่อมประโยค ใช้คำฟุ่มเฟือย หรือเขียนเป็นข้อ หรือมีเลขข้อกำกับ เลือกใช้คำที่ผิดความหมายไปจากเนื้อความเดิม หักแต่ละ 1 คะแนน (หักได้ไม่เกิน 2 คะแนน)

2.3 เครื่องหมายวรรคตอน (1 คะแนน)

- ไม่มีการใช้เครื่องหมายวรรคตอน เช่น เครื่องหมาย อัญประกาศ (เครื่องหมายคำพูด) เครื่องหมายไม้ยมก และเว้นวรรคได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

- ถ้ามีการใช้เครื่องหมายวรรคตอน เช่นเครื่องหมาย อัฒประภาค (เครื่องหมายคำพูด) เครื่องหมายไม้ยมก เขียนไม่มีการเว้นวรรค หักคะแนนแห่งละ 0.5 คะแนน หรือเขียนติดกันเป็นฟัดตลอดชิ้นงาน ได้ 0 คะแนน

3. การเขียนสะกดคำ (2 คะแนน)

3.1 อักษรวิธี (1 คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้องตามอักษรวิธีทุกคำ ไม่มีคำตกหล่น ได้ 1 คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้องตามอักษรวิธี มีคำตกหล่น หักคะแนนคำละ 0.5 คะแนน (หักได้ไม่เกิน 1 คะแนน)

3.2 การวางตำแหน่ง สระ วรรณยุกต์ (1 คะแนน)

- เขียนคำโดยวางตำแหน่งสระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้องทุกคำ ได้ 1 คะแนน
- เขียนคำโดยวางตำแหน่งสระ วรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง หักคะแนนคำละ 0.5 คะแนน (หักได้ไม่เกิน 1 คะแนน)

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



40. จากภาพให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ โดยให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพที่กำหนด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง ความยาวไม่น้อยกว่า 5-7 บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ป.6/8

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

แนวคำตอบ คำตอบเป็นการเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ โดยให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพที่กำหนด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง ความยาวไม่น้อยกว่า 5-7 บรรทัด

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการ (10 คะแนน)

1. เนื้อหา (3 คะแนน)

1.1 การตั้งชื่อเรื่อง (1 คะแนน)

- ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องสัมพันธ์กับภาพ (1 คะแนน)
- ตั้งชื่อเรื่องไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับภาพ /ไม่ตั้งชื่อเรื่อง (0 คะแนน)

1.2 จำนวนบรรทัด (1 คะแนน)

- เขียนเนื้อเรื่องได้จำนวนบรรทัดตามที่กำหนด (1 คะแนน)
- เขียนเนื้อเรื่องได้จำนวนบรรทัดน้อยกว่าที่กำหนด (0 คะแนน)

1.3 เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ (1 คะแนน)

- เขียนเนื้อหาได้สอดคล้องกับภาพมีค่าที่แสดงถึงความสำคัญของภาพ (1 คะแนน)
- เขียนเนื้อหาไม่สอดคล้องกับภาพไม่มีค่าที่แสดงถึงความสำคัญของภาพ (0 คะแนน)

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนบรรทัดให้นับบรรทัดโดยไม่คำนึงถึงเนื้อหาว่าสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับภาพหรือไม่

2. กรณีที่นักเรียนเขียนไม่สุดบรรทัดให้นับรวมกันให้ได้บรรทัด แล้วพิจารณาตามเกณฑ์

3. หากเนื้อหาไม่สัมพันธ์กับภาพเกินกว่าครึ่งของเนื้อเรื่อง หรือไม่สัมพันธ์กับภาพเลยไม่ต้องตรวจเกณฑ์ที่ 2 การใช้ภาษา ให้ข้ามไปตรวจเกณฑ์ที่ 3 การเขียนสะกดคำ

2. การใช้ภาษา (5 คะแนน)

2.1 การเขียนเป็นประโยค (2 คะแนน) พิจารณาจากการเขียนประโยคที่มีใจความสมบูรณ์ ประโยคโดยแต่ละประโยคต้องประกอบด้วย ประธาน กริยา หรือ ประธาน กริยา กรรม ไม่เขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำ

- ถ้าเขียนเป็นประโยคที่ความสมบูรณ์ตลอดเรื่อง ได้ 2 คะแนน
- ถ้าเขียนไม่เป็นประโยค โดยเขียนเป็นกลุ่มคำหรือวลี หักแห่งละ 0.5 คะแนน (หักได้ไม่เกิน

2 คะแนน)

2.2 การเรียบเรียงประโยค (2 คะแนน) พิจารณาจากการเรียบเรียงประโยคต่อเนื่องเป็นเรื่องราวไม่วกวน มีการใช้คำเชื่อมประโยคที่ถูกต้อง ไม่ใช่ถ้อยคำ กลุ่มคำ ข้อความซ้ำๆกัน มีการเว้นวรรคตอนระหว่างประโยคได้เหมาะสม

- ถ้าทำได้สมบูรณ์ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

- ถ้าทำได้ไม่ถูกต้อง/ มีข้อบกพร่อง หักแห่งละ 0.5 คะแนน (หักได้ไม่เกิน 2 คะแนน)

2.3 การใช้ถ้อยคำ สำนวน (1 คะแนน) พิจารณาจากการเลือกใช้คำ ถ้อยคำ สำนวน เปรียบเทียบได้ตรงความหมายและถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา มีการสอดแทรกคำคม คติพจน์ สำนวน เพื่อให้เห็นภาพชัดเจน

- ถ้าเลือกใช้คำ ถ้อยคำ/ สำนวนได้ถูกต้องเหมาะสม ได้ 1 คะแนน
- ถ้าเลือกใช้คำ ถ้อยคำ/ สำนวนได้แต่ยังขาดความสมบูรณ์ หักแห่งละ 0.5 คะแนน

(หักได้ไม่เกิน 1 คะแนน)

3. การเขียนสะกตคำ (2 คะแนน)

3.1 อักษรวิธี (1 คะแนน)

- เขียนสะกตคำได้ถูกต้องตามอักษรวิธี 1 คะแนน
- เขียนสะกตคำไม่ถูกต้องตามอักษรวิธี หักคำละ 0.2 คะแนน (หักได้ไม่เกิน 5 คำ)

3.2 การวางตำแหน่ง สระ วรรณยุกต์ และเขียนตกหล่น (1 คะแนน)

- เขียนคำไม่ตกหล่น วางตำแหน่งสระ วรรณยุกต์ ได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนคำตกหล่น วางตำแหน่งสระ วรรณยุกต์ ไม่ถูกต้อง หักคำละ 0.2 คะแนน (หักได้ไม่เกิน 5 แห่ง)
-