



เฉลย
แบบทดสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2559

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

1. ในช่วงเวลาทำกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก โดยนักเรียน 5 คน ใช้เวลาสานดังนี้

ชื่อนักเรียน	เวลาที่ใช้ (นาท)
ปอ	45.35
แก้ว	35.15
ก้าน	33.35
โต	40.25
ปาน	44.45

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) โตสานตะกร้าโดยใช้เวลาน้อยกว่าปอ แต่มากกว่าปาน
- 2) แก้วสานตะกร้าโดยใช้เวลาน้อยกว่าปาน แต่มากกว่าโต
- 3) ก้านสานตะกร้าโดยใช้เวลาน้อยกว่าแก้ว และน้อยกว่าโต
- 4) ปานสานตะกร้าโดยใช้เวลามากกว่าก้าน และมากกว่าปอ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/2

เฉลย

- 3) เปรียบเทียบจำนวนในรูปทศนิยมถูก

ตัวลอง

- 1) เปรียบเทียบจำนวนในรูปทศนิยมผิด
- 2) เปรียบเทียบจำนวนในรูปทศนิยมผิด
- 4) เปรียบเทียบจำนวนในรูปทศนิยมผิด

2.

เอก รุต และนิตอ่านหนังสือแบบเรียนภาษาไทยชนิดเดียวกัน ในเวลา 1 วัน
เอกอ่านหนังสือได้ $\frac{1}{6}$ ของเล่ม รุตอ่านได้ $\frac{4}{9}$ ของเล่ม และนิตอ่านได้ $\frac{5}{12}$ ของเล่ม

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) นิต อ่านหนังสือได้มากที่สุด
- 2) รุต อ่านหนังสือได้น้อยกว่า เอก
- 3) เอก อ่านหนังสือได้น้อยกว่านิต แต่มากกว่ารุต
- 4) นิต อ่านหนังสือได้มากกว่าเอก แต่น้อยกว่ารุต

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/2

เฉลย

- 4) เข้าใจวิธีการเปรียบเทียบเศษส่วน (หา ค.ร.น.ของ 6, 9 และ 12 ได้ถูกต้อง และแล้วทำส่วนแต่ละตัวให้เท่ากับ ค.ร.น. แล้วและนำเศษมาเปรียบเทียบกัน)

ตัวลวง

- 1) นำเศษมาเปรียบเทียบกันโดยไม่ทำส่วนให้เท่ากัน
- 2) เปรียบเทียบเศษส่วนผิด หา ค.ร.น.ของ 6, 9 ไม่ถูกต้อง หรือเดา
- 3) หา ค.ร.น.ของ 6, 9 และ 12 ไม่ถูกต้อง หรือหาถูกต้องแต่คูณผิด หรือเดา

3.

แม่ทำขนมโดยนำแป้ง 3.342 กิโลกรัม ผสมกับน้ำเชื่อม 5.718 กิโลกรัม แล้วนำมาเทใส่ถาด
ชนิดและขนาดเดียวกัน 5 ใบ แล้วนำถาดที่ใส่ขนมแล้วทั้งหมดมาชั่งได้น้ำหนัก 10.125 กิโลกรัม

จากข้อมูล ถาดแต่ละใบมีน้ำหนักกี่กิโลกรัม

- 1) 0.213
- 2) 0.123
- 3) 0.065
- 4) 1.065

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2

เฉลย

$$1) 0.213 = [10.125 - (3.342 + 5.718)] \div 5$$

ตัวลวง

- 2) 0.123 (เขียนสลับตำแหน่ง)
- 3) $0.065 = [10.125 - (3.342 + 5.718)]$ คิดผิด
- 4) $1.065 = [10.125 - (3.342 + 5.718)]$ คิดผิด

4.

ร้านไทยเจริญ ลดราคาพิเศษโดยตัดป้ายของสินค้า ดังนี้



พัดลมราคา 650 บาท
ลด 10%



หม้อหุงข้าว 1,600 บาท
ลด 15%



กระติกน้ำร้อน 560 บาท
ลด 5%

จากข้อมูล ขัดใจถูกต้อง

- 1) ราคาของหม้อหุงข้าว 2 ใบ เป็นเงิน 2,720 บาท
- 2) ส่วนลดของกระติกน้ำร้อน 1 ใบ และพัดลม 1 ตัว รวมกันเป็นเงิน 83 บาท
- 3) ส่วนลดของพัดลม 1 ตัว มากกว่าส่วนลดของกระติกน้ำร้อน 1 ใบ อยู่ 47 บาท
- 4) ส่วนลดของหม้อหุงข้าว 1 ใบ เท่ากับส่วนลดของพัดลม 1 ตัว รวมกับกระติกน้ำร้อน 1 ใบ

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2

เฉลย

$$1) \left[1,600 - \left(1,600 \times \frac{15}{100} \right) \right] \times 2 = 2,720 \text{ นักเรียนคิดเลขถูก}$$

ตัวลวง

$$2) \left(560 \times \frac{5}{100} \right) + \left(650 \times \frac{10}{100} \right) = 28 + 65 = 93 \text{ แต่นักเรียนลืมหาค่า 83}$$

$$3) \left(650 \times \frac{10}{100} \right) - \left(560 \times \frac{5}{100} \right) = 65 - 28 = 37 \text{ แต่นักเรียนคิดลบผิด จึงตอบ 47}$$

$$4) \left(1600 \times \frac{15}{100} \right) = 240 \text{ และ } \left(560 \times \frac{5}{100} \right) + \left(650 \times \frac{10}{100} \right) = 28 + 65 = 93$$

ซึ่ง $240 \neq 93$ นักเรียนที่เลือกตัวลวงนี้เพราะการเดา

5. ปริมาณผลไม้ที่ส่งออก 4 ชนิด ของประเทศไทย ปี 2558

ผลไม้	น้ำหนัก (เมตริกตัน)
ทุเรียน	9,850.7542
เงาะ	6,486.1688
ลำไย	4,560.7245
มังคุด	5,542.5763

จากข้อมูล ขีดได้เป็นการประมาณค่าน้ำหนักของผลไม้ที่ส่งออกได้ถูกต้อง

- 1) เงาะมีน้ำหนักประมาณ 6,486.1 เมตริกตัน
- 2) ลำไยมีน้ำหนักประมาณ 4,560.724 เมตริกตัน
- 3) ทุเรียนมีน้ำหนักประมาณ 9,850.76 เมตริกตัน
- 4) มังคุดมีน้ำหนักมากกว่าลำไยประมาณ 982 เมตริกตัน

ตัวชี้วัด ค.1.3 ป.6/2

เฉลย

- 4) รู้ว่าถ้าตัวเลขถัดไปที่มีค่าตั้ง 5 ขึ้นไป ต้องปัดขึ้น ถ้าตั้งแต่ 4 ลงมา ต้องปัดทิ้ง

มังคุดมีน้ำหนักมากกว่าลำไยประมาณ 982 เมตริกตัน

ตัวลวง

- 1) ไม่รู้ว่าถ้าตัวเลขถัดไปที่มีค่าตั้ง 5 ขึ้นไป ต้องปัดขึ้น ถ้าตั้งแต่ 4 ลงมา ต้องปัดทิ้ง
เงาะมีน้ำหนักประมาณ 6,486.2 เมตริกตัน
- 2) ไม่รู้ว่าถ้าตัวเลขถัดไปที่มีค่าตั้ง 5 ขึ้นไป ต้องปัดขึ้น ถ้าตั้งแต่ 4 ลงมา ต้องปัดทิ้ง
ลำไยมีน้ำหนักประมาณ 4,560.725 เมตริกตัน
- 3) ไม่รู้ว่าถ้าตัวเลขถัดไปที่มีค่าตั้ง 5 ขึ้นไป ต้องปัดขึ้น ถ้าตั้งแต่ 4 ลงมา ต้องปัดทิ้ง
ทุเรียนมีน้ำหนักประมาณ 9,850.75 เมตริกตัน

6. ลุงพรซื้อลูกเป็ด 180 ตัว ลูกไก่ 150 ตัว และลูกห่าน 105 ตัว มาเลี้ยงและเมื่อสัตว์โตขึ้น ลุงพรจะนำสัตว์ไปขาย จึงจับสัตว์ทั้ง 3 ชนิดใส่กรง โดยให้แต่ละกรงมีสัตว์ชนิดเดียวกัน จำนวนเท่าๆ กัน และให้ได้จำนวนมากที่สุด

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) จะได้กรงใส่ห่านทั้งหมด 8 กรง
- 2) จะได้กรงใส่เป็ดทั้งหมด 15 กรง
- 3) จะได้กรงใส่ไก่ทั้งหมด 10 กรง
- 4) ห.ร.ม. ของจำนวนสัตว์ทั้งสามชนิดคือ 8

ตัวชี้วัด ค 1.4 ป.6/2

เฉลย

- 3) นักเรียนหา ห.ร.ม. ของ 180,150 และ 105 ได้ถูกต้อง คือ 15 แล้วนำ 15 ไปหารจำนวนไก่ 150 ได้ 10

ตัวลวง

- 1) คำนวนผิดคือ $180 \div 15 = 8$
- 2) นำค่า ห.ร.ม. คือ 15 มาตอบ
- 4) 3 และ 5 หาร 180,150 และ 105 ได้ลงตัวหมด จึงเอา $3 + 5 = 8$ เป็น ห.ร.ม. ของจำนวนสัตว์ทั้งสามชนิด

7.

พลอยใสทำนมเย็นเพื่อเลี้ยงเพื่อนจำนวน 29 คน ในงานวันเกิดโดยใช้น้ำหวาน 1.5 ลิตร นมข้น 0.8 ลิตร นมสดรสจืด 1.2 ลิตร และน้ำสะอาด 1 ลิตร เมื่องานเลิกมีนมเย็นเหลืออยู่ 0.3 ลิตร

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) พลอยใสทำนมเย็นไว้ 5,500 มิลลิลิตร
- 2) พลอยใสและเพื่อนดื่มนมเย็นเฉลี่ยคนละ 150 มิลลิลิตร
- 3) พลอยใสใช้นมสดรสจืดคิดเป็น 4 เท่าของนมเย็นที่เหลือ
- 4) พลอยใสและเพื่อนดื่มนมเย็นไปทั้งหมด 4,300 มิลลิลิตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1

เฉลย

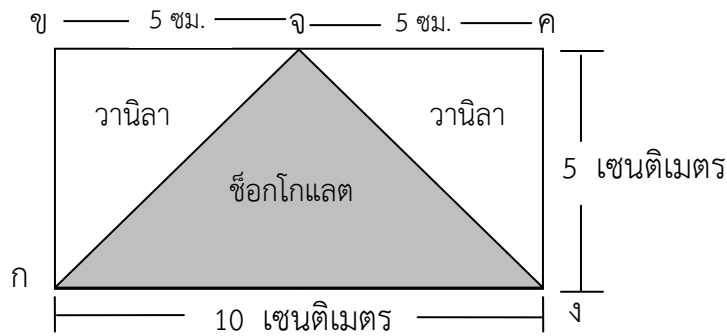
- 3) พลอยใสใช้นมสดรสจืด 1.2 ลิตร = 1,200 ลบ.ซม.
มีนมเย็นเหลืออยู่ 0.3 ลิตร = 300 ลบ.ซม.
พลอยใสใช้นมสดรสจืดคิดเป็น $1,200 \div 300 = 4$ เท่าของนมเย็นที่เหลือ

ตัวลวง

- 1) คำนวนผิด ที่ถูกต้องคือ $(1,500 + 800 + 1,200 + 1,000 = 4,500)$
- 2) ไม่ได้นำส่วนที่เหลือ 0.3 ลิตรไปลบ $4,500 \div 30 = 150$ ที่ถูกต้องคือ $(4,500 - 300) \div 30 = 149$
- 4) คำนวนผิด $4,500 - 300 = 4,200$ ที่ถูกต้องคือ $4,500 - 300 = 4,200$

8.

อาภรณ์ ทำขนมเค้กกรุบสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง โดยแต่งหน้าเค้กเป็นช็อกโกแลต และวานิลา ดังรูป



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) พื้นที่หน้าเค้กที่เป็นวานิลาทั้งหมด เท่ากับ 25 ตารางเซนติเมตร
- 2) ความยาวรอบรูปของหน้าเค้กกรุบสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง เท่ากับ 15 เซนติเมตร
- 3) พื้นที่หน้าเค้กที่เป็นช็อกโกแลตรูปสามเหลี่ยม กจก เท่ากับ 10 ตารางเซนติเมตร
- 4) พื้นที่หน้าเค้กทั้งหมดที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง เท่ากับ 15 ตารางเซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1

เฉลย

- 1) พื้นที่หน้าเค้กที่เป็นวานิลาทั้งหมดเท่ากับ $(\frac{1}{2} \times 5 \times 5) \times 2 = 25$ ตารางเซนติเมตร

ตัวลวง

- 2) หาความยาวรอบรูปโดยนำ ความกว้าง + ความยาว แต่ไม่ได้คูณด้วย 2
- 3) คำนวณพื้นที่สามเหลี่ยมโดยใช้สูตรถูกต้อง แต่คิดว่าต้องนำ 2 ไปหาร $(\frac{1}{2} \times 10 \times 5) \div 2 = 10$
- 4) คำนวณพื้นที่สามเหลี่ยมโดยนำ ฐาน + สูง $= 10 + 5 = 15$

9.

โรงงานผลิตน้ำแห่งหนึ่ง มีถังบรรจุน้ำ ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร สูง 2 เมตร
บรรจุน้ำเต็มถัง โรงงานนำน้ำในถังนี้ไปบรรจุขวดใหญ่ $\frac{1}{3}$ ของถัง ได้น้ำจำนวน 1,000 ขวด
น้ำที่เหลือนำไปบรรจุขวดเล็กขนาดเดียวกันได้ 20,000 ขวดพอดี

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) น้ำขวดเล็กมีปริมาตร 1 ลิตร
- 2) น้ำขวดใหญ่มีปริมาตร 20 ลิตร
- 3) นำน้ำบรรจุขวดเล็กทั้งหมด 10,000 ลิตร
- 4) นำน้ำบรรจุขวดใหญ่ทั้งหมด 20,000 ลิตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/2

เฉลย

- 1) ปริมาตรน้ำทั้งหมด = $(3 \times 5 \times 2) \times 1,000,000 = 30,000,000$ ลบ.ซม. = 30,000 ลิตร
บรรจุขวดใหญ่ = $30,000 \times \frac{1}{3} = 10,000$ ลิตร เหลือน้ำบรรจุขวดเล็ก = 20,000 ลิตร
บรรจุขวดเล็กได้ปริมาตรขวดละ = $20,000 \div 20,000 = 1$ ลิตร

ตัวลวง

- 2) ปริมาตรน้ำที่บรรจุขวดใหญ่ = 10,000 ลิตร
บรรจุขวดใหญ่ได้ปริมาตรขวดละ = $10,000 \div 1,000 = 10$ ลิตร
แต่ไปเอา $20,000 \div 1,000 = 20$
- 3) ตอบสลับขวดเล็กเป็นขวดใหญ่ หรือเดา
- 4) ตอบสลับขวดใหญ่เป็นขวดเล็ก หรือเดา

10.

สวนสาธารณะแห่งหนึ่งมีลักษณะ ดังรูป

แปลงปลูกกุหลาบเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีความยาวรอบรูป 48 เมตร
 สระน้ำพุเป็นรูปร่างกลม มีเส้นผ่านศูนย์กลาง ยาว 14 เมตร
 สนามเด็กเล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 12 เมตร ยาว 13 เมตร
 ลานจอดรถ ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มี $\overline{AB}$ ยาว 15 เมตร $\overline{BE}$ ยาว 8 เมตร

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) สระน้ำพุมีพื้นที่น้อยที่สุด
- 2) แปลงปลูกกุหลาบมีพื้นที่มากที่สุด
- 3) ลานจอดรถมีพื้นที่มากกว่าสระน้ำพุ
- 4) สนามเด็กเล่นมีพื้นที่มากกว่าแปลงปลูกกุหลาบ

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/1

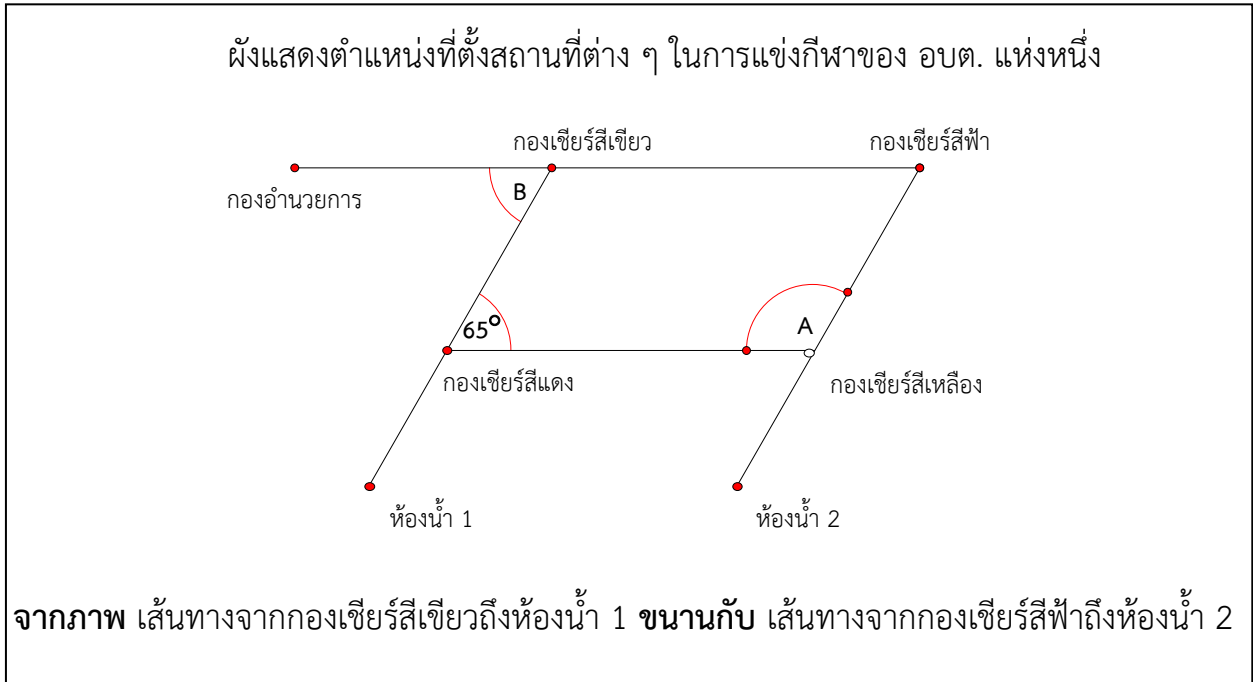
เฉลย

- 4) สนามเด็กเล่นมีพื้นที่ $= 12 \times 13 = 156$ ตารางเมตร
 แปลงปลูกกุหลาบมีพื้นที่ $= 12 \times 12 = 144$ ตารางเมตร
 ดังนั้น สนามเด็กเล่นมีพื้นที่มากกว่าแปลงปลูกกุหลาบ

ตัวलग

- 1) คัดพื้นที่วงกลมโดยใช้สูตร พื้นที่วงกลม $= 2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times 7 = 44$
- 2) คำนวณพื้นที่ที่ผิดคิดว่ายาวด้านละ $48 \div 2 = 24$ จึงเอา $24 \times 24 = 576$
- 3) คัดพื้นที่วงกลมได้เหมือนข้อ 1) และพื้นที่โรงจอดรถ คัดถูกโดย $15 \times 8 = 120$

11.



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) มุม A และ B เป็นมุมแย้ง
- 2) ขนาดของมุม A เท่ากับ 125 องศา
- 3) ขนาดของมุม B เท่ากับ 75 องศา
- 4) ขนาดของมุม A และ B รวมกัน เท่ากับ 180 องศา

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.6/3

เฉลย

4) ใช้คุณสมบัติของเส้นขนานกัน 2 เส้น และมีเส้นตรงเส้นหนึ่งมาตัด

$$\text{ขนาดของมุม A} = 180 - 65 = 115 \text{ องศา}$$

$$\text{และขนาดของมุม B} = 65 \text{ องศา}$$

$$\text{ขนาดของมุม A และ B รวมกัน} = 115 + 65 = 180 \text{ องศา}$$

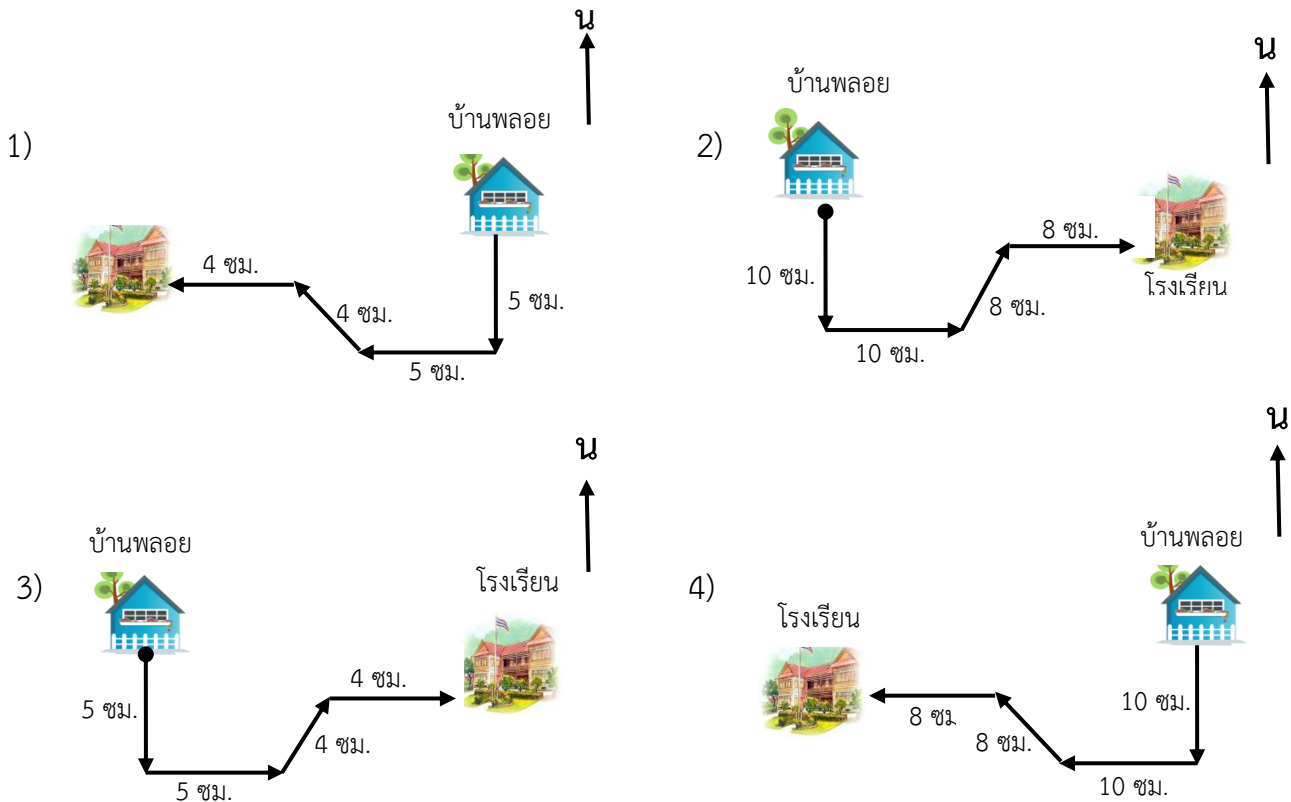
ตัวลวง

- 1) จำลักษณะของมุมแย้งไม่ได้ หรือเดา
- 2) ไม่มีความรู้ว่าขนาดของมุม A ต้องเท่ากับมุม B จึงเดา หรือ คิดเอา $180 - 65$ แต่คำนวณผิดลืมตัวทด
- 3) ไม่มีความรู้ว่าขนาดของมุม A ต้องเท่ากับมุม B จึงเดา

12. พLOYเดินทางจากบ้านไปทางทิศใต้ 500 เมตร แล้วเลี้ยวไปทางทิศตะวันออก 500 เมตร จากนั้นเดินทางไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ 400 เมตร แล้วเลี้ยวไปทางทิศตะวันออก 400 เมตรจึงถึงโรงเรียน

จากข้อมูล ข้อใดแสดงเส้นทางการเดินทางของพLOYจากบ้านไปโรงเรียนที่ถูกต้อง

กำหนด มาตราส่วน 1 เซนติเมตร : 50 เมตร



ตัวชี้วัด ค2.2 ป6/3

เฉลย

- 2) เข้าใจเรื่องทิศ และเข้าใจหน่วยของมาตราส่วน คำนวณได้ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ไม่เข้าใจทิศตะวันออก/ทิศตะวันตก/ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ/ทิศใต้ และไม่เข้าใจหน่วยของมาตราส่วน หรือเดา
- 3) เข้าใจเรื่องทิศ แต่ไม่เข้าใจหน่วยของมาตราส่วน หรือเดา
- 4) ไม่เข้าใจทิศตะวันออก/ทิศตะวันตก/ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ/ทิศใต้ แต่เข้าใจหน่วยของมาตราส่วนหรือเดา

13.

คุณพ่อทำวุ้นให้ ด.ช.แดง 2 ตัว โดยมีลักษณะดังนี้
ว่าวตัวที่ 1 มีเส้นทแยงมุมยาวไม่เท่ากัน แต่ตัดกันเป็นมุมฉาก
ว่าวตัวที่ 2 มีเส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันเป็นมุมฉาก

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ว่าวตัวที่ 1 เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และ ว่าวตัวที่ 2 เป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว
- 2) ว่าวตัวที่ 1 เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และ ว่าวตัวที่ 2 เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
- 3) ว่าวตัวที่ 1 เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และ ว่าวตัวที่ 2 เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
- 4) ว่าวตัวที่ 1 เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และ ว่าวตัวที่ 2 เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.6/2

เฉลย

- 3) เข้าใจสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

ตัวลวง

- 1) ไม่เข้าใจสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าและรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว
- 2) ไม่เข้าใจสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
- 4) ไม่เข้าใจสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

14. ออมและแอม ไปร้านขายอุปกรณ์การเรียน โดยทั้งสองคนได้หยิบทรงเรขาคณิตคนละ 1 ชิ้น แล้วแต่ละคนได้กล่าวถึงทรงเรขาคณิตที่ตนเองหยิบดังนี้

แอม : ทรงเรขาคณิตที่ฉันถือประกอบด้วยรูปห้าเหลี่ยมที่เท่ากัน 2 รูป ที่เหลือเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีขนาดเท่ากัน 5 รูป “ฉันถือปริซึมห้าเหลี่ยม”

อม : ทรงเรขาคณิตที่ฉันถืออยู่ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม ที่เท่ากัน 8 รูป และมีรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า 1 รูป “ฉันถือพีระมิดฐานแปดเหลี่ยม”

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) แอมและอมกล่าวผิดทั้ง 2 คน
- 2) แอมและอมกล่าวถูกทั้ง 2 คน
- 3) แอมกล่าวถูก แต่ออมกล่าวผิด
- 4) แอมกล่าวผิด แต่ออมกล่าวถูก

ตัวชี้วัด ค 3.2 ป.6/1

เฉลย

- 2) เข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของรูปปริซึมและรูปพีระมิดได้

ตัวลวง

- 1) ไม่เข้าใจและไม่สามารถอธิบายลักษณะของรูปปริซึมและรูปพีระมิดได้
- 3) ไม่เข้าใจและไม่สามารถอธิบายลักษณะของรูปปริซึมและรูปพีระมิดได้
- 4) ไม่เข้าใจและไม่สามารถอธิบายลักษณะของรูปปริซึมและรูปพีระมิดได้

15.

สมพรบอกเพื่อน ๆ ว่า “เมื่อ 3 ปีที่แล้ว พ่อของฉันมีอายุเป็น 3 เท่าของอายุฉัน”
และสมพรถามเพื่อน ๆ ต่ออีกว่า “ถ้าปัจจุบันฉันอายุ 12 ปี ปัจจุบันพ่อของฉันอายุกี่ปี”

จากข้อมูล ใครตอบได้ถูกต้อง

- 1) พรศรีตอบว่า 27 ปี
- 2) วีระตอบว่า 30 ปี
- 3) สุดใจตอบว่า 33 ปี
- 4) วัฒนาตอบว่า 36 ปี

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1

เฉลย

2) ปัจจุบันพ่อของฉันอายุ $[(12 - 3) \times 3] + 3 = 30$ ปี

ตัวลวง

- 1) หาคำตอบจาก $(12 - 3) \times 3$ โดยลืมบวกด้วย 3
- 3) หาคำตอบจาก $(12 \times 3) - 3$
- 4) หาคำตอบจาก (12×3)

16.

มะม่วงราคากิโลกรัมละ 45 บาท ซึ่งเป็นราคาที่น้อยกว่าหนึ่งในสามของราคาทุเรียนต่อกิโลกรัม อยู่ 30 บาท (กำหนดให้ ก แทนราคาทุเรียนต่อกิโลกรัม)

จากข้อมูล ข้อใดเป็นสมการที่ใช้หาราคาทุเรียนต่อกิโลกรัมได้ถูกต้อง

1) $3ก - 30 = 45$

2) $45 - \frac{1}{3}ก = 30$

3) $3ก + 45 = 30$

4) $\frac{1}{3}ก - 45 = 30$

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1

เฉลย

4) สมการที่ใช้หาราคาทุเรียนต่อกิโลกรัมคือ $\frac{1}{3}ก - 45 = 30$

ตัวลวง

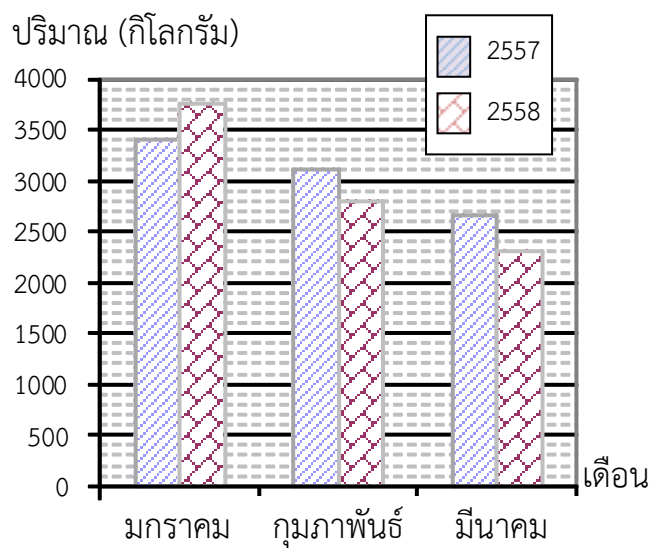
- 1) เขียน หนึ่งในสามของราคาทุเรียนต่อกิโลกรัม แทนด้วย 3ก
- 2) จากโจทย์ ราคาที่น้อยกว่าหนึ่งในสามของราคาทุเรียนต่อกิโลกรัม จึงนำ $\frac{1}{3}$ มาลบ
- 3) เขียน หนึ่งในสามของราคาทุเรียนต่อกิโลกรัม แทนด้วย 3ก

17. ปริมาณสับปะรด เดือนมกราคม- มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง

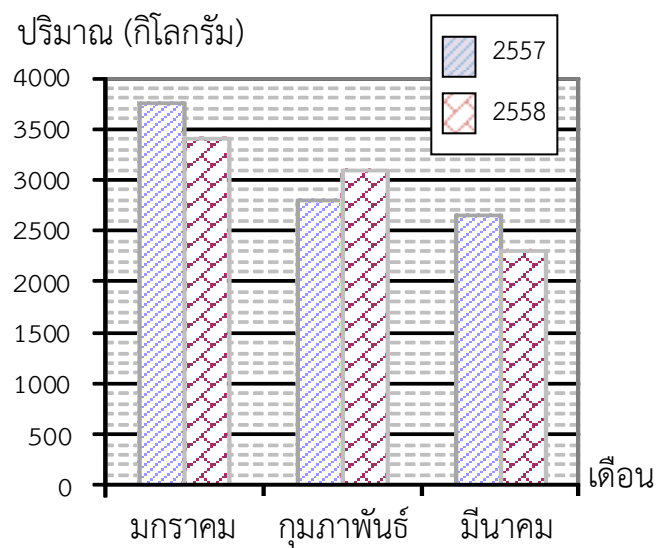
เดือน	ปริมาณ (กิโลกรัม)	
	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558
มกราคม	3,750	3,400
กุมภาพันธ์	2,800	3,100
มีนาคม	2,650	2,300

จากข้อมูล สามารถเขียนเป็นแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบได้ตามข้อใด

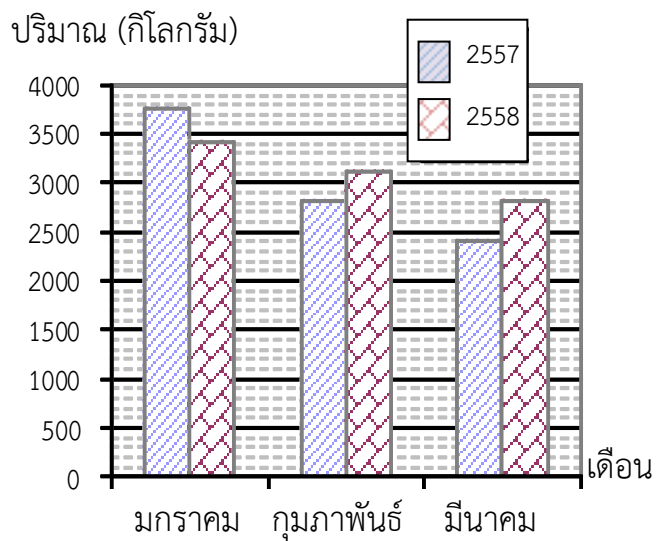
1) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม-มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



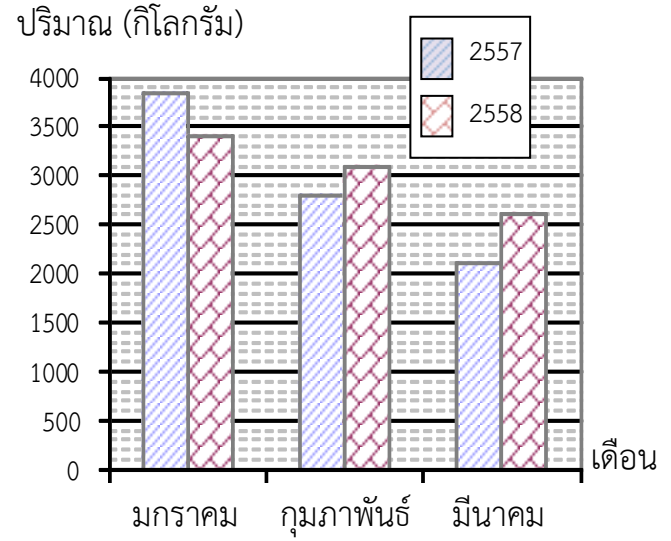
2) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม-มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



3) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม-มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



4) ปริมาณการใช้สับปะรด เดือนมกราคม-มีนาคม ปี 2557 และ 2558 ของโรงงานแห่งหนึ่ง



ตัวลวง

- 1) ปริมาณเดือน ม.ค. ปี 2557 และ ปี 2558 สลับกัน
- 3) ปริมาณเดือน มี.ค. ปี 2558 เท่ากับ 2,300 ลงในกราฟตลาดเคลื่อนไป 1 ช่องเป็น 2,800
- 4) ปริมาณเดือน มี.ค. ปี 2557 เท่ากับ 2,650 ลงในกราฟตลาดเคลื่อนไป 1 ช่องเป็น 2,150

18.

ในแต่ละเดือนแม่มีรายได้ 35,000 บาท พ่อมีรายได้เป็น 3 เท่าของแม่ โดยพ่อแบ่งเงินให้ลูก 2 คน คนละ 25,000 บาท เงินที่เหลือนำไปรวมกับรายได้ของแม่ และแบ่งเงินทั้งหมดเป็น 4 ส่วน เท่า ๆ กัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดของครอบครัว 3 ส่วน อีก 1 ส่วนนำไปฝากธนาคาร

จากข้อมูล พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดถูกให้ตอบ ① ถ้าไม่ถูกให้ตอบ ②

ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
18.1 หลังจากแบ่งให้ลูก 2 คน พ่อเหลือเงิน 50,000 บาท	①	② ✓
18.2 เงินที่ฝากธนาคารเท่ากับ 25,000 บาท	①	② ✓
18.3 พ่อมีรายได้ทั้งหมด 105,000 บาท	① ✓	②
18.4 พ่อมีรายได้มากกว่าแม่ 70,000 บาท	① ✓	②

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2

เฉลย

- ✗ 18.1) ไม่ถูก เพราะพ่อมีเงิน $35,000 \times 3 = 105,000$ บาท แบ่งให้ลูก $2 \times 25,000 = 50,000$ ดังนั้นพ่อจะเหลือเงิน $105,000 - 50,000 = 55,000$ หรือเดา
- ✗ 18.2) ไม่ถูก เพราะพ่อจะเหลือเงิน 55,000 นำไปรวมกับเงินแม่ 35,000 ได้เท่ากับ 90,000 ฝากธนาคาร 1 ส่วน = $90,000 \div 4 = 22,500$ แต่หารผิด หรือเดา
- ✓ 18.3) ถูก เพราะพ่อมีรายได้ทั้งหมด $35,000 \times 3 = 105,000$ บาท
- ✓ 18.4) ถูก เพราะพ่อมีรายได้มากกว่าแม่ $105,000 - 35,000 = 70,000$ บาท

19.

ก้อยจ่ายค่าโทรศัพท์ 145.67 บาท ก้องจ่ายค่าโทรศัพท์มากกว่าก้อย 7.50 บาท
อ้อยจ่ายค่าโทรศัพท์น้อยกว่าก้อง 3.70 บาท

จากข้อมูล พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดถูกให้ตอบ ① ถ้าไม่ถูกให้ตอบ ②

ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
19.1 อ้อยจ่ายค่าโทรศัพท์มากกว่าก้อย 3.80 บาท	① ✓	②
19.2 ก้องจ่ายค่าโทรศัพท์ 153.71 บาท	①	② ✓
19.3 ก้อยจ่ายค่าโทรศัพท์มากกว่าอ้อยแต่น้อยกว่าก้อง	①	② ✓
19.4 อ้อยและก้อยจ่ายค่าโทรศัพท์รวมกัน 295.14 บาท	① ✓	②

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2

เฉลย

ก้อยจ่ายค่าโทรศัพท์ 145.67 บาท

ก้องจ่ายค่าโทรศัพท์มากกว่าก้อย 7.50 บาท = $145.67 + 7.50 = 153.17$

อ้อยจ่ายค่าโทรศัพท์น้อยกว่าก้อง 3.70 บาท = $153.17 - 3.70 = 149.47$

- ✓ 19.1) ถูก เพราะอ้อยจ่ายค่าโทรศัพท์มากกว่าก้อย $(145.67 + 7.50) - 3.70 = 3.80$ บาท
- ✗ 19.2) ไม่ถูก เพราะดูจำนวนผิด ที่ถูกต้องคือ $145.67 + 7.50 = 153.17$
- ✗ 19.3) ไม่ถูก เปรียบเทียบบทศนิยมผิดเพราะ $145.67 < 149.47$
- ✓ 19.4) ถูก $149.47 + 145.67 = 295.14$

20. คุณพ่อซื้อกางเกง 1 ตัว ราคาตัวละ 135 บาท และซื้อเสื้อแบบเดียวกันอีก 3 ตัว(ตัวละสิ) คุณพ่อจ่ายเงินไปทั้งหมด 585 บาท

จากข้อมูล พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดถูกให้ตอบ ① ถ้าไม่ถูกให้ตอบ ②

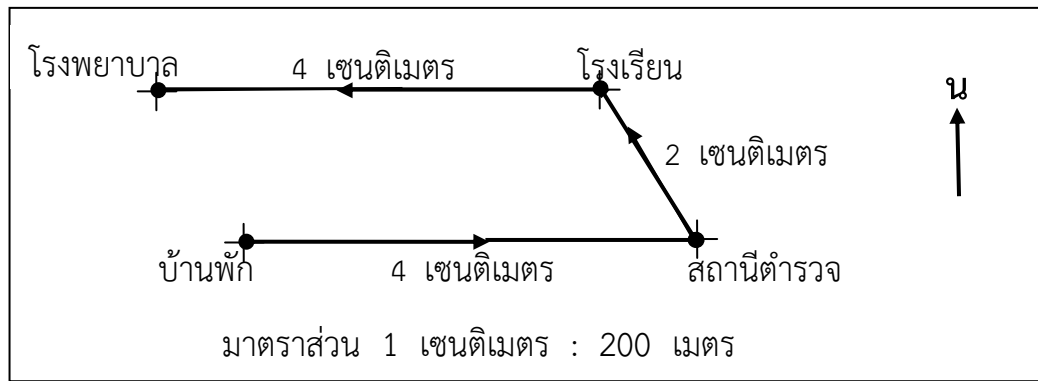
ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
20.1 เสื้อราคาตัวละ 150 บาท	① ✓	②
20.2 ถ้าคุณพ่อให้ธนบัตรห้าร้อยบาท 2 ฉบับ จะได้รับเงินทอน 315 บาท	①	② ✓
20.3 ราคากางเกง 1 ตัว ถูกกว่าราคาเสื้อ 1 ตัว อยู่ 30 บาท	①	② ✓
20.4 ราคาเสื้อ 1 ตัว หาได้จากสมการ $3(ก + 135) = 585$	①	② ✓

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1

เฉลย

- ✓ 20.1) ถูก เพราะ ให้ ก เป็นราคาเสื้อ 1 ตัว จะได้สมการ $3ก + 135 = 585$ จะได้ $ก = 150$
- ✗ 20.2) ไม่ถูก เพราะคำนวณการลบผิด ที่ถูกต้อง $1,000 - 585 = 415$
- ✗ 20.3) ไม่ถูก เพราะกางเกงราคาตัวละ 135 บาท เสื้อราคาตัวละ 150 บาท
ดังนั้น ราคาเสื้อ 1 ตัว ถูกกว่าราคากางเกง 1 ตัว อยู่ $150 - 135 = 15$ บาท
- ✗ 20.4) ไม่ถูก เพราะให้ ก เป็นราคาเสื้อ 1 ตัว หาได้จากสมการ $3ก + 135 = 585$

21.



จากข้อมูล พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดถูกให้ตอบ ① ถ้าไม่ถูกให้ตอบ ②

ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
21.1 โรงพยาบาลอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน เป็นระยะทาง 800 เมตร	① ✓	②
21.2 สถานีตำรวจอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของบ้านพัก เป็นระยะทาง 800 เมตร	①	② ✓
21.3 โรงเรียนอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของสถานีตำรวจ เป็นระยะทาง 4 กิโลเมตร	①	② ✓
21.4 ถ้าเดินทางตามแผนผังจากบ้านพักถึงโรงพยาบาล จะเป็นระยะทาง 2 กิโลเมตร	① ✓	②

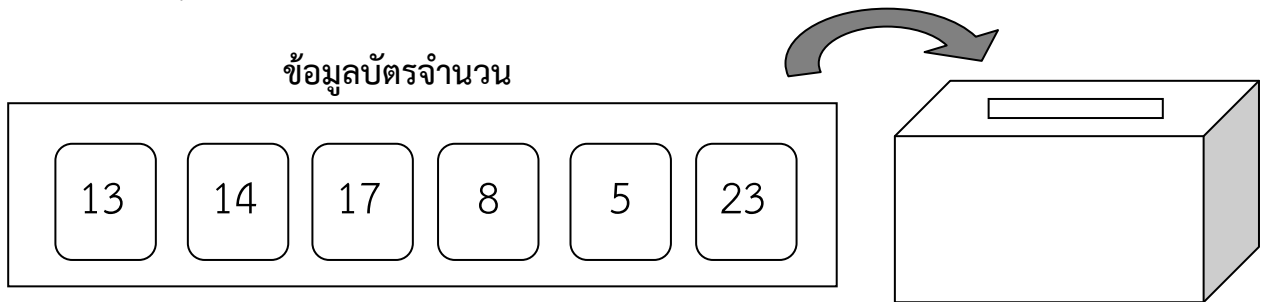
ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.6/1

เฉลย

- ✓ 21.1) ถูก เพราะเข้าใจทิศตะวันตก และเข้าใจมาตราส่วน คำนวณได้ถูกต้อง
- ✗ 21.2) ไม่ถูก เพราะไม่เข้าใจทิศตะวันออกเฉียงใต้ แต่เข้าใจมาตราส่วน คำนวณได้ถูกต้อง
- ✗ 21.3) ไม่ถูก เพราะเข้าใจทิศตะวันตกเฉียงเหนือ แต่ไม่เข้าใจมาตราส่วน คำนวณไม่ถูกต้อง
- ✓ 21.4) ถูก เพราะเข้าใจเส้นทางเดิน และเข้าใจมาตราส่วน คำนวณได้ถูกต้อง

22.

การเล่นเกมนิยายคณิตศาสตร์ ครูให้นักเรียนนำบัตรจำนวนทั้งหมด 6 ใบใส่ลงในกล่องทึบแสง ดังรูป และให้นักเรียนสุ่มหยิบบัตรจำนวน



กติกาในการสุ่มหยิบบัตร : สุ่มหยิบบัตรทีละใบและให้ใส่กลับคืนทุกครั้ง

จากข้อมูล พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดถูกให้ตอบ ① ถ้าไม่ถูกให้ตอบ ②

ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
22.1 กานดาสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 2 ใบ และบอกว่าโอกาสที่ตัวเลขในบัตรทั้งสองรวมกันได้มากกว่า 40 อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้	① ✓	②
22.2 มารศรีสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 2 ใบ และบอกว่าโอกาสที่ตัวเลขในบัตรทั้งสองมีผลต่างเท่ากับ 18 เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	①	② ✓
22.3 นิชาสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 3 ใบ และบอกว่า โอกาสที่ตัวเลขในบัตรแต่ละใบเป็นจำนวนเฉพาะทั้ง 3 จำนวน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้	① ✓	②
22.4 สาครสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 3 ใบ และบอกว่า โอกาสที่ผลรวมของตัวเลขในบัตรทั้งสาม มากกว่า 55 ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	①	② ✓

ตัวชี้วัด ค 5.2 ป.6/1

เฉลย

- ✓ 22.1) ถูก เพราะสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 2 ใบ โดยสุ่มหยิบบัตรทีละใบและให้ใส่กลับคืนทุกครั้ง โอกาสที่ตัวเลขในบัตรทั้งสองรวมกันได้มากกว่า 40 อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
เช่น $23 + 23 = 46$ หรือ $14 + 13 = 27$
- ✗ 22.2) ไม่ถูก เพราะสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 2 ใบ โดยสุ่มหยิบบัตรทีละใบและให้ใส่กลับคืนทุกครั้ง โอกาสที่ตัวเลขในบัตรทั้งสองมีผลต่างเท่ากับ 18 อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
เช่น $23 - 5 = 18$ หรือ $14 - 13 = 1$
- ✓ 22.3) ถูก เพราะสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 3 ใบ โดยสุ่มหยิบบัตรทีละใบและให้ใส่กลับคืนทุกครั้ง โอกาสที่ตัวเลขในบัตรแต่ละใบเป็นจำนวนเฉพาะทั้ง 3 จำนวน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
เช่น 13, 17, 5 หรือ 14, 13, 8
- ✗ 22.4) ไม่ถูก เพราะสุ่มหยิบบัตรขึ้นมา 3 ใบ โดยสุ่มหยิบบัตรทีละใบและให้ใส่กลับคืนทุกครั้ง โอกาสที่ผลรวมของตัวเลขในบัตรทั้งสาม มากกว่า 55 อาจเกิดขึ้นก็ได้
เช่น $23 + 23 + 17 = 69$



23. นุ่นออมเงินไว้ได้ 360 บาท แอนออมเงินได้เป็น $1\frac{3}{5}$ เท่าของนุ่น ทั้งสองคนมีเงินรวมกันกี่บาท

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2

วิธีคิด	นุ่นออมเงินไว้ได้	360	บาท
	แอนออมเงินได้เป็น	$1\frac{3}{5}$ เท่าของนุ่น	
	แอนออมเงินได้เป็น	$\left(360 \times \frac{8}{5}\right) = 576$	บาท
	ทั้งสองคนมีเงินรวมกัน	$360 + 576 = 936$	บาท
เฉลย	ตอบ..... 936 บาท		

เฉลย ตอบ..... 936 บาท

24.

ในวันเด็กคุณครูนำของขวัญ 400 ชิ้น แจกให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 คนละ 1 ชิ้น โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้ของขวัญ $\frac{3}{5}$ ของของขวัญทั้งหมด แต่ของขวัญที่เหลือไม่พอที่จะให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คุณครูต้องซื้อของขวัญมาเพิ่มอีก $\frac{1}{8}$ ของของขวัญที่เหลือจึงจะพอดี

จากข้อมูล คุณครูซื้อของขวัญมาเพิ่มอีกกี่ชิ้น

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2

วิธีคิด

คุณครูนำของขวัญมา 400 ชิ้น

$$\text{ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้ของขวัญ } \frac{3}{5} \text{ ของของขวัญทั้งหมด} = \frac{3}{5} \times 400 = 240$$

$$\text{คุณครูจะเหลือของขวัญ} = 400 - 240 = 160$$

$$\text{คุณครูต้องซื้อของขวัญมาเพิ่มอีก } \frac{1}{8} \text{ ของของขวัญที่เหลือจึงจะพอดี} = \frac{1}{8} \times 160 = 20$$

เฉลย ตอบ 20 ชิ้น

25. คุณครูให้นักเรียนแต่ละคนปลูกต้นไม้ของตนเอง โดย เอ็ม อร และออย กำหนดการรดน้ำต้นไม้ของตนเอง ดังนี้

เอ็ม	ทุกๆ 3 วัน
อร	ทุกๆ 2 วัน
ออย	ทุกๆ 5 วัน

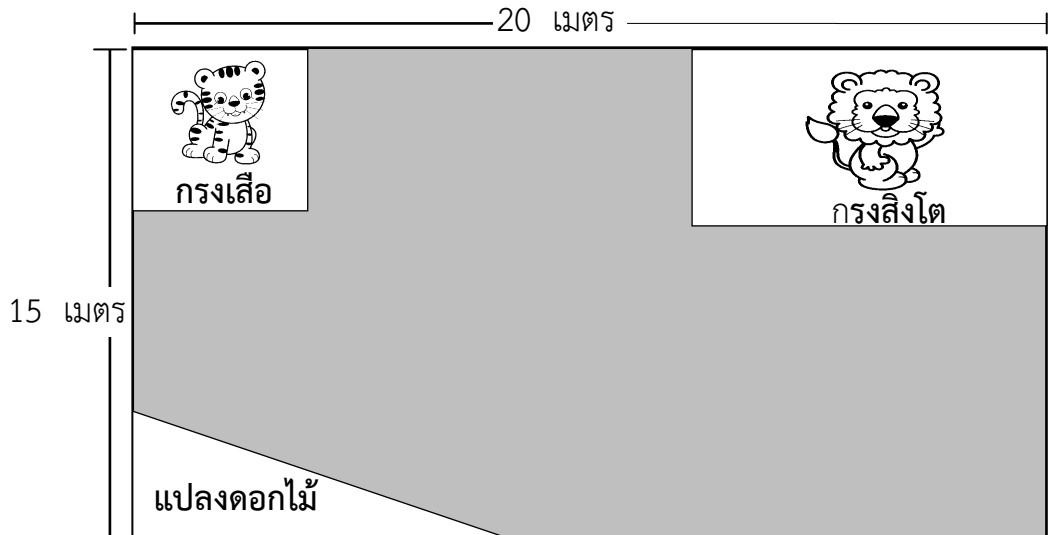
ถ้าทั้ง 3 คน เริ่มรดน้ำต้นไม้ครั้งแรกในวันเดียวกัน อีกกี่วันทั้ง 3 คน จะรดน้ำพร้อมกันเป็นครั้งที่ 2

ตัวชี้วัด ค 1.4 ป.6/2

วิธีคิด ต้องหา ค.ร.น. ของ 3, 2 และ 5 คือ 30

เฉลย ตอบ 30 วัน

26. แผนผังการจัดวางกรงสัตว์ ในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง



บริเวณที่วางกรงสัตว์เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 15 เมตร ยาว 20 เมตร
 กรงเสือ มีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 5 เมตร
 กรงสิงโต มีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 5.5 เมตร ยาว 8 เมตร
 แปลงดอกไม้ มีพื้นที่ 16 ตารางเมตร

จากข้อมูล พื้นที่ส่วนที่แรเงาเท่ากับกี่ตารางเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/1

วิธีทำ พื้นที่บริเวณที่วางกรงเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = $15 \times 20 = 300$ ตารางเมตร
 พื้นที่บริเวณกรงเสือ = $5 \times 5 = 25$ ตารางเมตร
 พื้นที่บริเวณกรงสิงโต = $5.5 \times 8 = 44$ ตารางเมตร
 พื้นที่ส่วนที่แรเงาเท่ากับ $300 - [25 + 44 + 16] = 215$ ตารางเมตร

เฉลย ตอบ 215 ตารางเมตร

27. แดงมีกล่องพลาสติกทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่งกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 60 เซนติเมตร และสูง 50 เซนติเมตร ใส่น้ำส้มคั้นไว้มีความสูง 30 เซนติเมตร แดงต้องการได้น้ำส้มผสมน้ำเชื่อม เต็มกล่องพอดี แดงต้องเติมน้ำเชื่อมกี่ลิตร

ตัวชี้วัด ค.2.2 ป.6/2

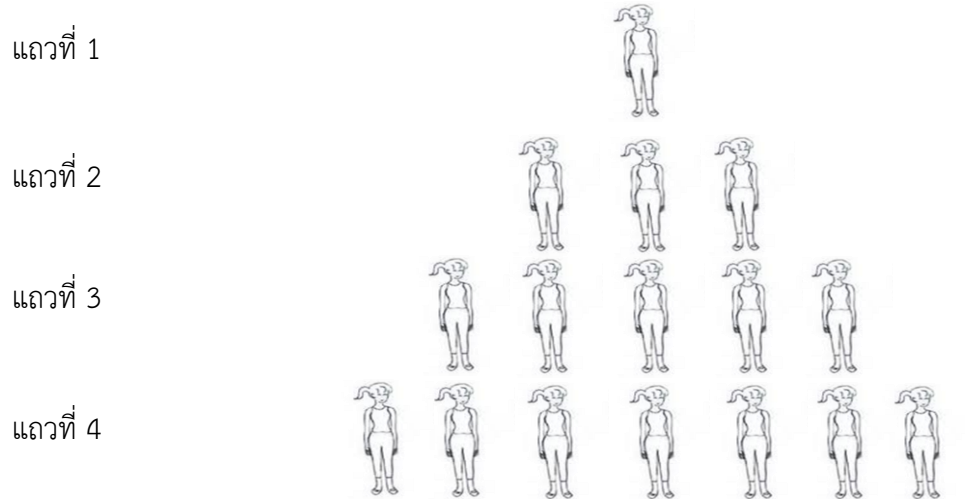
วิธีทำ กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 60 เซนติเมตร และสูง 50 เซนติเมตร
ใส่น้ำส้มคั้นไว้มีความสูง 30 เซนติเมตร

ดังนั้น เหลือความสูงอีก $50 - 30 = 20$ เซนติเมตร

แดงต้องเติมน้ำเชื่อมอีก $30 \times 60 \times 20 = 36,000$ ลบ.ซม.
 $= 36$ ลิตร

เฉลย ตอบ 36 ลิตร

28. ในการแสดงเต้นแอโรบิคของโรงเรียนแห่งหนึ่ง มีการจัดแถวนักแสดงเป็นแบบรูป ดังนี้



ต้องใช้นักแสดงในแถวที่ 20 กี่คน

ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.6/1

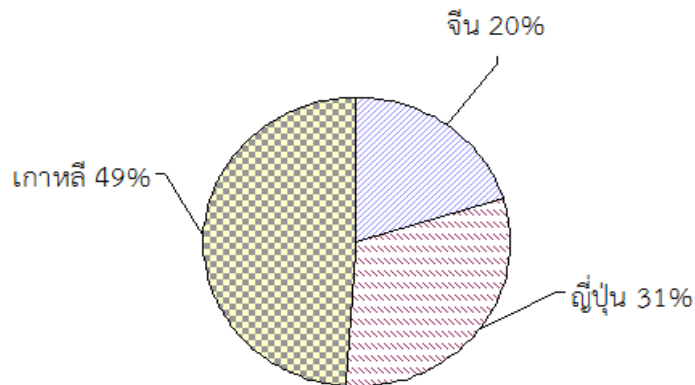
วิธีทำ

แถวที่ 1	มี	1	คน
แถวที่ 2	มี	3	คน
แถวที่ 3	มี	5	คน
แถวที่ 4	มี	7	คน
แถวที่ 5	มี	9	คน
แถวที่ 6	มี	11	คน
แถวที่ 7	มี	13	คน
แถวที่ 8	มี	15	คน
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
แถวที่ 20	มี	39	คน

เฉลย ตอบ 39 ตัว

29. ผลการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน 900 คน ที่ต้องการท่องเที่ยวในประเทศเกาหลี ญี่ปุ่น และจีน
เป็นดังแผนภูมิ ต่อไปนี้

จำนวนนักเรียน 900 คน ที่ต้องการท่องเที่ยวในประเทศ เกาหลี ญี่ปุ่น และจีน



จากข้อมูล มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวเกาหลีมากกว่าญี่ปุ่นอยู่ทั้งหมดกี่คน

ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.6/1

วิธีคิด

$$\text{มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวเกาหลีอยู่} = 900 \times \frac{49}{100} = 441$$

$$\text{มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวญี่ปุ่นอยู่} = 900 \times \frac{31}{100} = 279$$

$$\text{มีนักเรียนที่ต้องการไปเที่ยวเกาหลีมากกว่าญี่ปุ่นอยู่} = 441 - 279 = 162$$

เฉลย ตอบ 162 คน



30. จงแสดงวิธีทำอย่างละเอียด (8 คะแนน)

พ่อมีเงินเดือนๆ ละ 40,000 บาท จ่ายค่าใช้จ่ายในบ้านร้อยละ 65 ของเงินเดือน แบ่งฝากธนาคารร้อยละ 10 ของเงินเดือน และแบ่งให้แม่ร้อยละ 50 ของเงินที่เหลือ พ่อมีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละกี่บาท

วิธีทำ[illegible]

เฉลย และเกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 30.

พ่อมีเงินเดือนๆ ละ 40,000 บาท จ่ายค่าใช้จ่ายในบ้านร้อยละ 65 ของเงินเดือน แบ่งฝากธนาคารร้อยละ 10 ของเงินเดือน และแบ่งให้แม่ร้อยละ 50 ของเงินที่เหลือ พ่อมีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละกี่บาท

เฉลย

- ① พ่อมีเงินเดือน 40,000 บาท (0.5 คะแนน)
- ② จ่ายค่าใช้จ่ายในบ้านร้อยละ 65 ของเงินเดือน (0.5 คะแนน)
- ③ จ่ายค่าใช้จ่ายในบ้านเป็นเงิน $\frac{65}{100} \times 40000 = 26000$ บาท (3 คะแนน)
- ④ แบ่งฝากธนาคารร้อยละ 10 ของเงินเดือน (0.5 คะแนน)
- ⑤ แบ่งฝากธนาคารเป็นเงิน $\frac{10}{100} \times 40000 = 4000$ บาท (3 คะแนน)
- ⑥ พ่อมีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร $(40000 - 26000) - 4000 = 10000$ บาท (3 คะแนน)
หรือ พ่อมีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร $40000 - (26000 + 4000) = 10000$ บาท
- ⑦ แบ่งเงินให้แม่ร้อยละ 50 ของเงินที่เหลือ (0.5 คะแนน)
- ⑧ แบ่งเงินให้แม่ เป็นเงิน $\frac{50}{100} \times 10000 = 5000$ บาท (3 คะแนน)
- ⑨ พ่อมีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ $10000 - 5000 = 5000$ บาท (1.5 คะแนน)
- ⑩ ตอบ พ่อมีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ ๕๐๐๐ บาท (0.5 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ขั้นตอนที่ ① คะแนนเต็ม 0.5 คะแนน

- 1.1 เขียนข้อความและแสดงเงินเดือนของพ่อถูกต้องได้ 0.5 คะแนน
- 1.2 เขียนเฉพาะตัวเลขไม่เขียนข้อความได้ 0.25 คะแนน
- 1.3 เขียนข้อความถูกต้องแต่ไม่เขียนตัวเลข หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ② คะแนนเต็ม 0.5 คะแนน

- 2.1 เขียนข้อความและแสดงค่าใช้จ่ายในบ้านถูกต้องได้ 0.5 คะแนน
- 2.2 เขียนเฉพาะตัวเลขไม่เขียนข้อความได้ 0.25 คะแนน
- 2.3 เขียนข้อความถูกต้องแต่ไม่เขียนตัวเลข หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน



ขั้นตอนที่ ③ คะแนนเต็ม 3 คะแนน

- 3.1 เขียนข้อความค่าใช้จ่ายในบ้าน แสดงเครื่องหมาย × และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 3 คะแนน
- 3.2 ไม่เขียนข้อความค่าใช้จ่ายในบ้าน แต่แสดงเครื่องหมาย × และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้องได้ 2.5 คะแนน
- 3.3 เขียนข้อความค่าใช้จ่ายในบ้าน แต่ไม่แสดงเครื่องหมาย × และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- 3.4 เขียนข้อความค่าใช้จ่ายในบ้าน และแสดงเครื่องหมาย × แต่คำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1.5 คะแนน
- 3.5 ไม่เขียนข้อความค่าใช้จ่ายในบ้าน แต่แสดงเครื่องหมาย × และคำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 3.6 ไม่เขียนข้อความค่าใช้จ่ายในบ้านและไม่แสดงเครื่องหมาย × แต่เขียนเฉพาะผลลัพธ์ถูกต้องได้ 0 คะแนน
- 3.7 เขียนข้อความค่าใช้จ่ายในบ้านเพียงอย่างเดียว หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ④ คะแนนเต็ม 0.5 คะแนน

- 4.1 เขียนข้อความและเขียนร้อยละของจำนวนเงินฝากธนาคารถูกต้องได้ 0.5 คะแนน
- 4.2 ไม่เขียนข้อความแต่เขียนร้อยละของจำนวนเงินฝากธนาคารถูกต้องได้ 0.25 คะแนน
- 4.3 เขียนข้อความถูกต้องแต่ไม่เขียนร้อยละของจำนวนเงินฝากธนาคาร หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ⑤ คะแนนเต็ม 3 คะแนน

- 5.1 เขียนข้อความเงินฝากธนาคาร แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 3 คะแนน
- 5.2 ไม่เขียนข้อความเงินฝากธนาคาร แต่แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้องได้ 2.5 คะแนน
- 5.3 เขียนข้อความเงินฝากธนาคาร แต่ไม่แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- 5.4 เขียนข้อความเงินฝากธนาคาร และแสดงเครื่องหมาย $\times$ แต่คำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1.5 คะแนน
- 5.5 ไม่เขียนข้อความเงินฝากธนาคาร แต่แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 5.6 ไม่เขียนข้อความเงินฝากธนาคาร และไม่แสดงเครื่องหมาย $\times$ แต่เขียนเฉพาะผลลัพธ์ถูกต้องได้ 0 คะแนน
- 5.7 เขียนข้อความเงินฝากธนาคารเพียงอย่างเดียว หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ⑥ คะแนนเต็ม 3 คะแนน

- 6.1 เขียนข้อความพ่มีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร และแสดงเครื่องหมาย- (2 ครั้ง)และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 3 คะแนน
- 6.2 ไม่เขียนข้อความพ่มีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร แต่แสดงเครื่องหมาย- (2 ครั้ง)และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 2.5 คะแนน
- 6.3 เขียนข้อความพ่มีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร และไม่แสดงเครื่องหมาย- (2 ครั้ง)แต่คำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- 6.4 เขียนข้อความพ่มีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร และแสดงเครื่องหมาย- (2 ครั้ง)แต่คำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1.5 คะแนน
- 6.5 ไม่เขียนข้อความพ่มีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร แต่แสดงเครื่องหมาย- (2 ครั้ง)และคำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 6.6 ไม่เขียนข้อความพ่มีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคาร และไม่แสดงเครื่องหมาย- (2 ครั้ง)แต่เขียนเฉพาะผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน
- 6.7 เขียนข้อความพ่มีเงินเหลือหลังจากจ่ายค่าบ้านและฝากธนาคารเพียงอย่างเดียว หรือไม่เขียนอะไรเลยได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ⑦ คะแนนเต็ม 0.5 คะแนน

- 7.1 เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่และเขียนร้อยละของเงินที่แบ่งให้แม่ถูกต้อง ได้ 0.5 คะแนน
- 7.2 เขียนเฉพาะร้อยละของเงินที่แบ่งให้แม่ได้ 0.25 คะแนน
- 7.3 เขียนข้อความถูกต้องแต่ไม่เขียนร้อยละของเงินที่แบ่งให้แม่ หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ⑧ คะแนนเต็ม 3 คะแนน

- 8.1 เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่ แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 3 คะแนน
- 8.2 ไม่เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่ แต่แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้องได้ 2.5 คะแนน
- 8.3 เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่ แต่ไม่แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- 8.4 เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่ และแสดงเครื่องหมาย $\times$ แต่คำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1.5 คะแนน
- 8.5 ไม่เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่ แต่แสดงเครื่องหมาย $\times$ และคำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 8.6 ไม่เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่ และไม่แสดงเครื่องหมาย $\times$ แต่เขียนผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน
- 8.7 เขียนข้อความแบ่งเงินให้แม่เพียงอย่างเดียว หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ⑨ คะแนนเต็ม 1.5 คะแนน

- 9.1 เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ และแสดงเครื่องหมาย $-$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 1.5 คะแนน
- 9.2 ไม่เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ แต่แสดงเครื่องหมาย $-$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 9.3 เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ และแสดงเครื่องหมาย $-$ แต่คำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 9.4 เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ แต่ไม่แสดงเครื่องหมาย $-$ และคำนวณผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 9.5 ไม่เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ แต่แสดงเครื่องหมาย $-$ และคำนวณผลลัพธ์ไม่ถูกต้อง ได้ 0.5 คะแนน
- 9.6 ไม่เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ และไม่แสดงเครื่องหมาย $-$ แต่เขียนผลลัพธ์ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน
- 9.7 เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ เพียงอย่างเดียว หรือไม่เขียนอะไรเลย ได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนที่ ⑩ คะแนนเต็ม 0.5 คะแนน

- 10.1 เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ และเขียนจำนวน ๕๐๐๐ บาท ได้ 0.5 คะแนน
- 10.2 ไม่เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละ แต่เขียนจำนวน ๕๐๐๐ บาท ได้ 0.25 คะแนน
- 10.3 เขียนข้อความพ่มีเงินเดือนเหลือไว้ใช้เองเดือนละเพียงอย่างเดียว หรือไม่เขียนตอบเลย ได้ 0 คะแนน

หมายเหตุ นักเรียนอาจเขียนข้อความอื่นๆ ที่มีความหมายเดียวกัน ตามเกณฑ์การให้คะแนน

การคิดคะแนน

- เมื่อรวมคะแนนแล้วนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 16 คะแนน ให้นำ 2 หาร เหลือ 8 คะแนน
- เมื่อรวมคะแนนแล้วนักเรียนได้คะแนนพิเศษเป็น 0.5 หรือ 0.75 ให้ปัดคะแนนขึ้นเป็น 1 คะแนน แล้วค่อยนำ 2 มาหาร ถ้ามีเศษจากการหาร 0.5 ขึ้นไปให้ปัดขึ้น เช่น
 - ด.ญ. ก ได้คะแนนรวม 12.50 หรือ 12.75 ให้ปัดเป็น 13 คะแนนก่อน แล้วค่อยนำ 2 มาหาร ได้ 6.5 ก็ให้ปัดขึ้นเป็น 7 คะแนน
 - ด.ญ. ข ได้คะแนนรวม 11.50 หรือ 11.75 ให้ปัดเป็น 12 คะแนนก่อน แล้วค่อยนำ 2 มาหาร ได้ 6 คะแนน
- เมื่อรวมคะแนนแล้วนักเรียนได้คะแนนพิเศษเป็น 0.25 ให้ปัดคะแนน 0.25 ทิ้งไป แล้วค่อยนำ 2 มาหาร ถ้ามีเศษจากการหาร 0.5 ขึ้นไปให้ปัดขึ้น เช่น
 - ด.ญ. ค ได้คะแนนรวม 12.25 ให้ปัดเป็น 12 คะแนนก่อน แล้วค่อยนำ 2 มาหาร ได้ 6.0 คะแนน
 - ด.ญ. ง ได้คะแนนรวม 11.25 ให้ปัดเป็น 11 คะแนนก่อน แล้วค่อยนำ 2 มาหาร ได้ 5.5 คะแนน ก็ให้ปัดขึ้นเป็น 6 คะแนน

สรุปเกณฑ์การให้คะแนนเป็นตาราง

ขั้นตอนที่ ①						
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน				ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		จำนวน			
	เขียน	ไม่เขียน	เขียน	ไม่เขียน		
1.1	✓		✓			0.5
1.2		✓	✓			0.25
1.3	✓			✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ②						
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน				ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		จำนวน			
	เขียน	ไม่เขียน	เขียน	ไม่เขียน		
2.1	✓		✓			0.5
2.2		✓	✓			0.25
2.3	✓			✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ③

ขั้นตอนที่ ③								
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน						ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		เครื่องหมาย		ผลลัพธ์			
	เขียน	ไม่เขียน	แสดง	ไม่แสดง	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
3.1	✓		✓		✓			3
3.2		✓	✓		✓			2.5
3.3	✓			✓	✓			2
3.4	✓		✓			✓		1.5
3.5		✓	✓			✓		1
3.6		✓		✓	✓			0
3.7	✓			✓		✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ④

ขั้นตอนที่ ๔						
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน				ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		จำนวน			
	เขียน	ไม่เขียน	เขียน	ไม่เขียน		
4.1	✓		✓			0.5
4.2		✓	✓			0.25
4.3	✓			✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ⑤

ขั้นตอนที่ ๕								
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน						ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		เครื่องหมาย		ผลลัพธ์			
	เขียน	ไม่เขียน	แสดง	ไม่แสดง	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
5.1	✓		✓		✓			3
5.2		✓	✓		✓			2.5
5.3	✓			✓	✓			2
5.4	✓		✓			✓		1.5
5.5		✓	✓			✓		1
5.6		✓		✓	✓			0
5.7	✓			✓		✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ⑥

ขั้นตอนที่ ⑥								
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน						ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		เครื่องหมาย		ผลลัพธ์			
	เขียน	ไม่เขียน	แสดง	ไม่แสดง	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
6.1	✓		✓		✓			3
6.2		✓	✓		✓			2.5
6.3	✓			✓	✓			2
6.4	✓		✓			✓		1.5
6.5		✓	✓			✓		1
6.6	✓			✓	✓			0
6.7		✓		✓		✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ⑦

ขั้นตอนที่ ๗						
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน				ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		จำนวน			
	เขียน	ไม่เขียน	เขียน	ไม่เขียน		
7.1	✓		✓			0.5
7.2		✓	✓			0.25
7.3	✓			✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ⑧

ขั้นตอนที่ ⑧								
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน						ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		เครื่องหมาย		ผลลัพธ์			
	เขียน	ไม่เขียน	แสดง	ไม่แสดง	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
8.1	✓		✓		✓			3
8.2		✓	✓		✓			2.5
8.3	✓			✓	✓			2
8.4	✓		✓			✓		1.5
8.5		✓	✓			✓		1
8.6		✓		✓	✓			0
8.7	✓			✓		✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ๙

ขั้นตอนที่ ๙								
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน						ไม่เขียนตอบ	คะแนนที่ได้
	ข้อความ		เครื่องหมาย		ผลลัพธ์			
	เขียน	ไม่เขียน	แสดง	ไม่แสดง	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
9.1	✓		✓		✓			1.5
9.2		✓	✓		✓			1
9.3	✓		✓			✓		1
9.4	✓			✓	✓			1
9.5		✓	✓			✓		0.5
9.6		✓		✓	✓			0
9.7	✓			✓		✓	✓	0

ขั้นตอนที่ ๑๐

ขั้นตอนที่ ⑩					
ขั้นตอนย่อยที่	ลักษณะการให้คะแนน				ไม่เขียนตอบ คะแนนที่ได้
	ข้อความ		จำนวน		
	เขียน	ไม่เขียน	เขียน	ไม่เขียน	
10.1	✓		✓		0.5
10.2		✓	✓		0.25
10.3		✓		✓	0