



แบบทดสอบชั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ ข้อที่ 1 - 23, 25, 31 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน

ตัวอย่าง 0. พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

1. นิทรา
2. พุทรา
3. แทรกซึม
4. ทรุต์โทรม

คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) หมายเลข 1 | 2) หมายเลข 2 |
| 3) หมายเลข 3 | 4) หมายเลข 4 |

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ ข้อที่ 24 , 26, 27 และ 28 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 16 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานีนำเงินออมไปให้เพื่อนยืมเพื่อออกดอกเบีย
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดชื่อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดการซื้อปลาที่มีราคาแพงเพื่อเอาไว้ดูเล่น
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงที่มีวันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากไม่ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 29 และ 30 ข้อละ 6 คะแนน โดยแต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเทพมหานคร ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ เปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น หาก **ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1) และ 000.4) เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 32, 33, 34 ข้อละ 5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 15 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 35 คะแนน 7 คะแนน

รวมทั้งสิ้น 22 คะแนน

ตัวอย่าง 0000.

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลายแต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนา เข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจวบไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000. สวยแต่รูปจวบไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

ช่าง หมายถึง งานทำด้วยฝีมือ ซึ่งทำอะไรด้วยมือได้ ไม่ได้หมายความว่ามือทำเอง มันมาจากสมอง สมองสั่งให้มือทำจึงทำได้ งานช่างคืองานที่ผนวกกันระหว่างสมองกับมือ เพราะฉะนั้นต้องทำเอง ซัดเอง ลูกค้ำมันไปแล้วมันจะได้จากมือที่ลูกค้ำ จากตาที่ดู ย้อนกลับมาที่สมอง ทำให้คิดอะไรขึ้นมาได้

1. ข้อใดมีความหมาย ไม่สอดคล้อง กับข้อความที่ขีดเส้นใต้

- 1) งานช่างต้องอาศัยทั้งสมองและมือ
- 2) งานช่างต้องอาศัยฝีมือมากกว่าใช้ปัญญา
- 3) ปัญญาดีฝีมือเยี่ยมจึงจะได้ชื่อว่าเป็นช่าง
- 4) สมองคิดมือทำนำมาซึ่งผลงานของนายช่าง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

เฉลย 2) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของข้อความคือ “งานช่างคืองานที่ผนวกกันระหว่างสมองกับมือ” ดังนั้นข้อความ “งานช่างต้องอาศัยฝีมือมากกว่าปัญญา” จึงไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความ

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นข้อความที่กล่าวถึงช่างและงานช่าง ซึ่งสอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

แมงมุมเป็นสัตว์โลกที่แสนมหัศจรรย์และน่าสนใจอีกชนิดหนึ่ง พบได้ในแทบทุกภูมิภาคของโลก ไม่เว้นแม้กระทั่งทะเลทรายที่แห้งแล้งและร้อนอบอ้าว จัดเป็นสิ่งมีชีวิตพวกสัตว์ขาปล้อง มี 8 ขา ไม่มีปีก ไม่มีหนวด และมีความสามารถในการถักทอเส้นใยได้อย่างประณีตงดงาม พอสร้างเส้นใยเสร็จเจ้าแมงมุมจะนอนนิ่ง ๆ อยู่ในใยหรือข้างนอก เมื่อเหยื่อมาติดจะจับกินเป็นอาหาร มีออร์อยทันที

2. จากข้อความนี้ ข้อสรุปใดเป็นการแสดงความคิดเห็น

- 1) แมงมุมเป็นสัตว์โลกที่น่าสนใจชนิดหนึ่ง
- 2) แมงมุมจะอยู่ได้ในทะเลทรายที่แห้งแล้ง
- 3) แมงมุมมีความสามารถในการถักทอเส้นใย
- 4) แมงมุมจะดักจับเหยื่อที่มาติดใยเป็นอาหาร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องทีอ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ แมงมุมเป็นสัตว์โลกที่น่าสนใจชนิดหนึ่ง เป็นข้อสรุปที่เป็นการแสดง
ความคิดเห็นของผู้เขียนโดยมีคำ “น่าสนใจ”

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริงที่น่าเสนอเกี่ยวกับแมงมุมไว้ในข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

ผู้มีอาการเคล็ดขัดยอกบวมซ้ำให้ใช้น้ำแข็งใส่ถุงพลาสติก แล้วห่อด้วยผ้านำมาประคบบริเวณที่เคล็ดหรือบวม สำหรับผู้ที่มักนอนตกหมอนเป็นประจำจะทำให้มีอาการปวดคอบ่อย ๆ ก็สามารถบำบัด โดยการใช้น้ำอุ่นฉีดขณะอาบน้ำ หรือนำผ้าชุบน้ำร้อนประคบบริเวณดังกล่าว ปล่อยความร้อนให้ถ่ายเทสู่ผิวหนังนาน 20 – 30 นาที หากมีเวลาก็ให้ทำซ้ำบ่อย ๆ ในระหว่างวัน สัปดาห์ 2 – 3 ครั้ง

3. การกระทำของใครปฏิบัติได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) สุดใจนอนตกหมอนจึงใช้น้ำแข็งประคบ
- 2) วินัยวิ่งล้มข้อเท้าเคล็ดจึงใช้น้ำอุ่นประคบ
- 3) วิณาเล่นเปตองจนมือบวมจึงใช้น้ำแข็งประคบ
- 4) สุชาติถูกลูกบอลกระแทกหัวโนจึงใช้น้ำอุ่นประคบ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิต

เฉลย 3) ถูก เพราะ อาการเคล็ดขัดยอกบวมซ้ำให้ใช้น้ำแข็งประคบซึ่งเป็นการนำความรู้จากข้อความไปใช้ได้ถูกต้อง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะนอนตกหมอนให้ใช้น้ำอุ่นประคบ ไม่ใช้น้ำแข็ง
2) ผิด เพราะข้อเท้าเคล็ดให้ใช้น้ำแข็งประคบ ไม่ใช้น้ำอุ่น
4) ผิด เพราะหัวโนเป็นอาการบวมให้ใช้น้ำแข็งประคบ ไม่ใช้น้ำอุ่น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

นเรศบ่นอยู่เสมอว่า ช่วงนี้ในชั้นของเรามีของใช้ของเพื่อน ๆ หายอยู่บ่อย ๆ ไม่แน่ใจว่าเพื่อนทำหล่นหายที่อื่นหรือมีคนหยิบฉวยของเพื่อนไป ของที่หายส่วนใหญ่เป็นปากกา กระเป๋าเงิน แม้กระทั่งโทรศัพท์ ซึ่งเป็นของมีค่าก็เคยหายมาแล้ว เพื่อนบางคนก็ขบทิ้งของมีค่า ต่าง ๆ ไว้ในห้องไม่เก็บไว้ที่ตัวให้ดี พอของหายก็ไม่รู้จะไปโทษใคร คุณครูก็พยายามตักเตือนให้พวกเรามีความรอบคอบเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาตามมาทีหลัง

4. ข้อใดเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของหายในชั้นเรียนได้เหมาะสมที่สุด
- 1) จัดเวรนักเรียนเฝ้าห้องเรียน
 - 2) พยายามสืบหาคนขโมยของให้ได้
 - 3) ฝึกให้รู้จักรักษทรัพย์สินของตน
 - 4) นำของมีค่าไปฝากไว้กับครูประจำชั้น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

เฉลย 3) ถูก เพราะ การฝึกให้รู้จักรักษทรัพย์สินของตนจะช่วยแก้ปัญหาของหายในชั้นเรียน

- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ การจัดเวรนักเรียนเฝ้าห้องเรียนเป็นสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ตลอดเวลา
 - 2) ผิด เพราะ การพยายามสืบหาคนขโมยของเป็นสิ่งที่ทำด้วยความยากลำบาก เนื่องจากขาดหลักฐานประกอบการสืบหา
 - 4) ผิด เพราะ การนำสิ่งของมีค่าไปฝากไว้ที่ครูประจำชั้นเป็นการกระทำที่ไม่สมควร อาจเป็นการสร้างภาระและปัญหาให้กับครูประจำชั้นตามมาได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อที่ 5 - 6

คนที่ยึดถือเรื่องของความซื่อตรง ซื่อสัตย์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มักจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จอย่างยาวนาน แม้ว่าจะมีรสมุมชีวิตผ่านเข้ามา ใหญ่บ้าง เล็กบ้าง ก็สามารถผ่านพ้นไปได้ในที่สุด

5. บุคคลใดมีพฤติกรรมสอดคล้องกับข้อคิดของข้อความนี้

- 1) สมศรีตั้งใจเรียนจึงสอบได้ที่หนึ่ง
- 2) วิภาช่วยแม่ทำงานบ้านเป็นประจำ
- 3) กานดาดูแลน้องก่อนมาโรงเรียนทุกวัน
- 4) พลอยใสยอมรับกับครูว่าลืมทำการบ้านมา

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่ย่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เฉลย 4) ถูก เพราะ ข้อคิดของข้อความคือ “ความซื่อสัตย์จะทำให้มีผู้ที่รักและให้ความช่วยเหลือ” การกระทำของพลอยใสเป็นการแสดงถึงความซื่อสัตย์ ซึ่งสอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะไม่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



6. สำนวนในข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

- 1) ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม
- 2) ชื่อเหมือนแมวนอนหวด
- 3) ตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้
- 4) ชื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

เฉลย 4) ถูก เพราะ ชื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน หมายถึง ความซื่อสัตย์ทำให้คนเชื่อใจ มีคนนับถือไม่มีวันอดตาย มีคนคอยช่วยเหลือ แต่หากมีนิสัยคดโกง เมื่อถูกจับได้ย่อมไม่มีใครอยากช่วยเหลือ หรือเกี่ยวข้องด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม หมายถึง เพียรพยายามสุดความสามารถจนกว่าจะสำเร็จผล ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ
2) ผิด เพราะ ชื่อเหมือนแมวนอนหวด หมายถึง แกล้งทำเป็นชื่อ ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ
3) ผิด เพราะ “ตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้” หมายถึง ตกอยู่ในที่คับขันอย่างไรก็ไม่เป็นอันตราย ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7**

การทำน้ำปลาทานสูตรแม่การะเกด เริ่มต้นจากการโขลกกุ้งแห้งจนเนื้อฟู แล้วเทน้ำตาลปีบใส่หม้อพร้อมตั้งไฟ ก่อนที่จะใส่พริกป่น กุ้งแห้งโขลก และหอมแดงซอยลงในหม้อ ต้องละลายกะปಿನ้ำปลา เคี่ยวจนเข้ากัน จากนั้นจึงเติมน้ำสะอาดลงไปพอประมาณ เคี่ยวต่อจนเดือด ชิมรสตามชอบ ทิ้งไว้ให้เย็นก่อนตักใส่ภาชนะ

7. ใครนำการทำน้ำปลาทานสูตรแม่การะเกดไปใช้ได้ถูกต้อง
- 1) นิภาใส่น้ำสะอาดพร้อมน้ำปลาและกะปิก่อนตั้งไฟ
 - 2) สุดาใส่กุ้งแห้งและน้ำตาลปีบ นำไปเคี่ยวแล้วใส่พริกป่น
 - 3) จิตราโขลกกุ้งแห้งพร้อมน้ำตาลปีบ แล้วนำไปละลายในน้ำสะอาด
 - 4) วิมลละลายกะปิกับน้ำปลา นำไปเคี่ยวก่อนใส่กุ้งแห้งโขลกและหอมแดงซอย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

เฉลย 4) ถูก เพราะ “วิมลละลายกะปิกับน้ำปลา นำไปเคี่ยวก่อนใส่กุ้งแห้งโขลกและหอมแดงซอย”
เป็นการปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนการทำน้ำปลาทานสูตรแม่การะเกด

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้องตามขั้นตอนการทำน้ำปลาทานสูตรแม่การะเกด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ 8



8. จากแผนภูมิ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) แซนด์วิชเป็นอาหารยอดนิยมที่สุดในโรงอาหารแห่งนี้
- 2) ผู้ซื้ออาหารในโรงอาหารแห่งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 100 คน
- 3) จำนวนผู้ซื้อก๋วยเตี๋ยวเท่ากับจำนวนผู้ซื้อเครื่องดื่มและของหวานรวมกัน
- 4) จำนวนผู้ซื้อของหวานและสลัดรวมกันมากกว่าจำนวนผู้ซื้อแซนด์วิช

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

เฉลย 4) ถูก เพราะ จำนวนผู้ซื้อของหวานและสลัดรวมกัน เท่ากับร้อยละ 24 มากกว่าจำนวนผู้ซื้อแซนด์วิชซึ่งมีร้อยละ 21

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ก๋วยเตี๋ยวเป็นอาหารที่ขายดีที่สุด ซึ่งมีผู้ซื้อร้อยละ 40 จึงเป็นอาหารยอดนิยมของโรงอาหาร

2) ผิด เพราะ มีผู้ซื้ออาหารทั้งหมดร้อยละ 100 ซึ่งไม่ได้หมายถึงผู้ซื้อทั้งหมด 100 คน

3) ผิด เพราะ จำนวนผู้ซื้อก๋วยเตี๋ยวมีร้อยละ 40 มากกว่าจำนวนผู้ซื้อเครื่องดื่มและของหวานรวมกัน ซึ่งมีร้อยละ 30

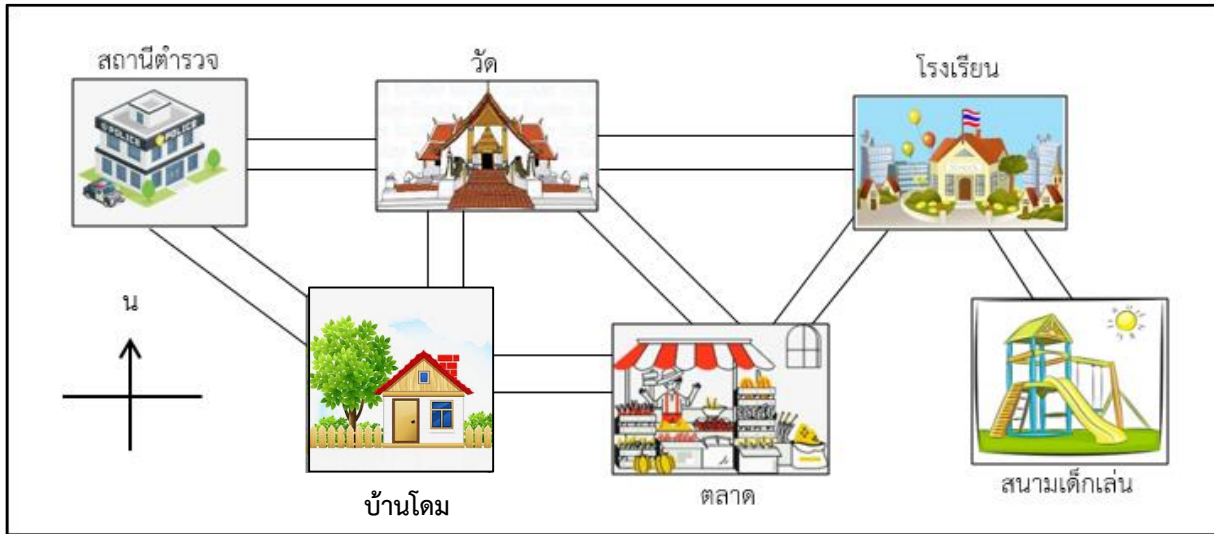
เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาแผนผังต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9



9. จากแผนผัง ถ้าขณะนี้โดมอยู่ที่บ้าน และเขาต้องการไปหาเพื่อน ๆ ที่สนามเด็กเล่น เขาจะต้องเดินทางไปทางทิศใดตามลำดับ
- 1) ทิศเหนือ → ตะวันออก → ตะวันออกเฉียงใต้
 - 2) ทิศเหนือ → ตะวันตก → ตะวันออกเฉียงใต้
 - 3) ทิศตะวันออก → ตะวันตกเฉียงเหนือ → ใต้
 - 4) ทิศตะวันออก → ตะวันออกเฉียงเหนือ → ตะวันตก

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

เฉลย 1) ถูก เพราะโดมเลือกทิศทางในการเดินทางไปหาเพื่อนที่สนามเด็กเล่นได้ถูกต้อง คือ จากบ้านไปทางทิศเหนือ → ทิศตะวันออก → ทิศตะวันออกเฉียงใต้ จะถึง สนามเด็กเล่น ซึ่งเป็นสถานที่ ที่โดมจะไปหาเพื่อน

ตัวลอง 2) ผิด เพราะถ้าเดินทางจากบ้านไปทางทิศเหนือ → ทิศตะวันตก → ตะวันออกเฉียงใต้ จะถึงบ้านโดม ซึ่งไม่ใช่สนามเด็กเล่น

3) ผิด เพราะถ้าเดินทางจากบ้านไปทางทิศตะวันออก → ตะวันตกเฉียงเหนือ → ใต้ จะถึงบ้านโดม ซึ่งไม่ใช่สนามเด็กเล่น

4) ผิด เพราะถ้าเดินทางจากบ้านไปทางทิศตะวันออก → ตะวันออกเฉียงเหนือ → ตะวันตก จะถึงวัด ซึ่งไม่ใช่สนามเด็กเล่น

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาจดหมายแล้วตอบคำถามข้อ 10

4/21 สุขุมวิท 27 กรุงเทพฯ 10110

12 เมษายน 2561

กราบเท้า คุณพ่อคุณแม่ที่เคารพอย่างสูง

ผมได้มารายงานตัวเข้าเรียนที่โรงเรียนมัธยมเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน 2561 ตอนนี้กำลังเรียนปรับพื้นฐานกันอยู่ ผมได้เพื่อนใหม่ ๆ มากมาย ทุกคนนิสัยดีมาก

ผมสุขสบายดี บ้านพักก็อยู่ใกล้กับโรงเรียน ไม่ต้องขึ้นรถเมล์ไกล ๆ เหมือนเพื่อน ผมกราบขอพระคุณคุณพ่อคุณแม่ที่ต้องทำงานหนักเพื่อส่งเสียให้ผมได้เรียนในโรงเรียนที่ดีเช่นนี้สุดทายนี่.....

ด้วยความเคารพอย่างสูง

รวี รุ่งเรือง

10. ควรใช้ข้อความในข้อใดเติมในช่องว่าง จึงจะได้ใจความของจดหมายที่ถูกต้องเหมาะสม

- 1) ขออวยพรให้คุณพ่อคุณแม่มีความสุขความเจริญตลอดไป
- 2) ขออาราธนาให้คุณพ่อคุณแม่มีความสุขเจริญรุ่งเรืองยิ่ง ๆ ขึ้นไป
- 3) ขอให้คุณพ่อคุณแม่มีสุขภาพแข็งแรง อายุยืนอยู่กับลูกไปนาน ๆ
- 4) ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ดลบันดาลให้คุณพ่อคุณแม่มีสุขภาพแข็งแรง

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับการเขียนจดหมายถึงบิดา - มารดา เนื่องจากการอวยพรผู้ใหญ่ต้องใช้คำให้เหมาะสม ดังสถานการณ์ที่มีการอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นับถือ



ตัวลวง 1) และ 3) ผิด เพราะ ใช้ภาษาในการอวยพรไม่เหมาะสมกับการเขียนจดหมายถึงบิดา มารดา

2) ผิด เพราะ ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายถึงบิดา มารดาไม่ถูกต้อง เนื่องจากคำว่า “อาราธนา” ใช้กับ
พระสงฆ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 11



11. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่สัมพันธ์กับภาพที่กำหนด

- 1) เพราะเหตุใดน้ำจึงท่วมหลายแห่ง
- 2) เราจะแก้ปัญหาน้ำท่วมเมื่อไร
- 3) หลังน้ำท่วมจะเกิดอะไรขึ้น
- 4) น้ำจะท่วมนานเท่าไร

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 1) ถูก เพราะ “เพราะเหตุใดน้ำจึงท่วมหลายแห่ง” เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบที่บอกถึงสาเหตุของน้ำท่วมหลายแห่ง

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะเป็นคำถามที่มีคำว่า “เมื่อไร” “อะไร” “เท่าไร” ซึ่งไม่ใช่คำถามที่ต้องการคำตอบเชิงเหตุผล

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาสื่อโฆษณาแล้วตอบคำถามข้อ 12

อาหารเสริม “แพรวพราว”

อาหารเสริมแพรวพราว ช่วยบำรุงตับ หัวใจ ลำไส้
ตลอดจนช่วยดูแลผิวพรรณให้เต่งตึง
ร่างกายดูกระชับได้สัดส่วนตลอดกาล

12. จากข้อมูลในโฆษณา ให้พิจารณาว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่
- 1) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะขาดผลากำกับข้างขวด
 - 2) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะเป็นการใช้คำโฆษณาเกินจริง
 - 3) น่าเชื่อถือ เพราะเป็นอาหารเสริมที่ใช้ได้ดีกับทุกเพศทุกวัย
 - 4) น่าเชื่อถือ เพราะเป็นอาหารเสริมที่ผลิตได้มาตรฐาน มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย 2) ถูก เพราะ มีการใช้คำโฆษณาเกินจริง คือ “ช่วยบำรุงตับ หัวใจ ลำไส้ ตลอดจนช่วยดูแลผิวพรรณให้เต่งตึง ร่างกายดูกระชับได้สัดส่วนตลอดกาล” ซึ่งไม่สามารถเป็นไปได้

- ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ขาดผลากำกับข้างขวด” เป็นการกล่าวที่ไม่ถูกต้อง เพราะมีฉลากข้างขวดปรากฏ แต่มีรายละเอียดไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เป็นการอวดอ้างสรรพคุณเกินความเป็นจริง ซึ่งไม่น่าเชื่อถือ
- 4) ผิด เพราะ เครื่องหมายรับรองคุณภาพที่ปรากฏไม่ใช่เครื่องหมายที่ใช้กับผลิตภัณฑ์อาหารและยา จึงไม่น่าเชื่อถือ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูก ได้ 2 คะแนน
 ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 14

“ทิวาหิยธนบัตถนบับหนึ่งจากกระเป่าเสื่อให้คนขับรถแท็กซี่”

14. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น

- 1) แอมนั่งอยู่ใกล้หน้าต่าง
- 2) อ้อยกับแม่เดินไปตลาด
- 3) จุ่มซื้อรองเท้าสีแดงสดคู่ใหม่
- 4) จี๊ดกินทุเรียนหอมทองพูใหญ่

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะคำว่า “ใกล้” เป็นคำบุพบท เช่นเดียวกับคำว่า “จาก” ในประโยคที่กำหนด

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะไม่มีคำบุพบทในประโยค

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

คุณครูประจำชั้นของฉัน ท่านสนใจนักเรียนทุกคน จึงเป็นบุคคลที่นักเรียนรักมากที่สุด

15. คำว่า “ที่” ในข้อใด ทำหน้าที่เหมือนคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความข้างต้น

- 1) เขาอยู่ที่โรงอาหาร
- 2) ผู้ชายที่เดินไปมาเป็นปู่ของฉัน
- 3) ฉันไปเข้าค่ายที่เขาใหญ่
- 4) คุณตาซื้อที่ดินผืนใหม่

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 2) ถูก เพราะ “ท่านสนใจนักเรียนทุกคน จึงเป็นบุคคลที่นักเรียนรักมากที่สุด” คำว่า “ที่” ในประโยคนี้เป็นคำเชื่อมอนุประโยคที่มีความหมายเป็นเหตุเป็นผลกัน เช่นเดียวกับ “ผู้ชายที่เดินไปมาเป็นปู่ของฉัน”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “เขาอยู่ที่โรงอาหาร” คำว่า “ที่” เป็นคำบุพบท
3) ผิด เพราะ “ฉันไปเข้าค่ายที่เขาใหญ่” คำว่า “ที่” เป็นคำบุพบท
4) ผิด เพราะ “คุณตาซื้อที่ดินผืนใหม่” คำว่า “ที่” เป็นคำนาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
รับเป็น.....ประธานคณะกรรมการจัดงานกิจกรรมฉลองวาระสำคัญนี้ รวมทั้งการ
จัดนิทรรศการชีวประวัติ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร

16. คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

- 1) ทรงเข้าร่วม องค์
- 2) ทรงเมตตา พระ
- 3) ทรงพระกรุณา องค์
- 4) ทรงสนพระทัย พระ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เฉลย 3) ถูก เพราะ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามลำดับชั้นพระบรมวงศานุวงศ์

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ ใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ งานวันแม่แห่งชาติของโรงเรียนพร้อมวิทยา มีนักเรียนสมัครเข้าประกวด จำนวน 4 คน คณะกรรมการดำเนินงานให้ผู้เข้าประกวดกล่าวสุนทรพจน์ตามลำดับ

17. ใครนำหลักการกล่าวสุนทรพจน์ไปใช้ได้ถูกต้อง

- 1) น้อย : สวัสดีทุก ๆ ท่าน ณ ที่นี้ค่ะ
- 2) แदन : เรียนท่านคณะกรรมการ และผู้มีเกียรติทุกท่าน
- 3) เต่น : ท่านผู้อำนวยการ คุณครูและผู้มีเกียรติที่เคารพ
- 4) น้อย : เรียนผู้มีเกียรติที่เคารพทุกท่าน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เฉลย 2) ถูก เพราะ “เรียนท่านคณะกรรมการ และผู้มีเกียรติทุกท่าน” เป็นการใช้ระดับภาษาที่ถูกต้องในการกล่าวสุนทรพจน์ ซึ่งมีการกล่าวทักทายกรรมการ และบุคคลอื่นๆ ตามลำดับ

ตัวลอง 1) ผิด เพราะ “สวัสดีทุก ๆ ท่าน ณ ที่นี้ค่ะ” เป็นการใช้ระดับภาษาที่ไม่ถูกต้องในการกล่าวสุนทรพจน์ ซึ่งต้องใช้ภาษาที่เป็นทางการ

3) ผิด เพราะ “ท่านผู้อำนวยการ คุณครูและผู้มีเกียรติที่เคารพ” เป็นคำกล่าวทักทายที่ไม่ถูกต้องในการกล่าวสุนทรพจน์

4) ผิด เพราะ “เรียนผู้มีเกียรติที่เคารพทุกท่าน” เป็นการกล่าวที่ไม่มีการทักทายกรรมการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

พี่ชอบเรียนคณิตศาสตร์แต่น้องชอบเรียนศิลปะ

18. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้

- 1) เธอจะกินข้าวหรือขนมจีน
- 2) คุณพ่อสั่งสอนลูกเพื่อให้เป็นคนดี
- 3) โทรศัพท์มือถือมีความจำเป็นมากที่สุด
- 4) คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะ ประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยครวม โดยมีคำว่า “แต่” เป็นคำเชื่อม เช่นเดียวกับ “เธอจะกินข้าวหรือขนมจีน” เป็นประโยครวมที่มีคำว่า “หรือ” เป็นคำเชื่อม

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ “คุณพ่อสั่งสอนลูกเพื่อให้เป็นคนดี” เป็นประโยคซ้อน โดยมี “คุณพ่อสั่งสอนลูก” เป็นประโยคหลัก “เพื่อให้เป็นคนดี” เป็นประโยครอง

3) ผิด เพราะ “โทรศัพท์มือถือมีความจำเป็นมากที่สุด” เป็นประโยคสามัญ

4) ผิด เพราะ “คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย” เป็นประโยคซ้อน โดยมี “คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยี” เป็นประโยคหลัก “ที่ทันสมัย” เป็นประโยครอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 19 - 20

“.....เรียนไปเถอะหยก คนจนต้องหาวิชาไว้เลี้ยงตัว เพราะไม่มีเงินทองไว้ให้ใช้สอย โดยไม่ต้องทำงาน ตอนเด็กทุกคนมีหน้าที่เรียน โตแล้วทำงาน คนมีวิชาติดตัวยากนักที่จะอับจนแพ้ยาก และไม่เสียเปรียบใครด้วย.....”

19. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ไม่สอดคล้องกับข้อความ

- 1) ลูกผู้ชายลายมีอนั้นคือยศ เจ้าจงอดส่ำทำสม่าเสมียน
- 2) เมื่อน้อยให้เรียนวิชา เมื่อใหญ่ให้หาทรัพย์
- 3) รู้อะไรไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี
- 4) รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 4) ถูก เพราะ “รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา” หมายถึง ใฝ่ดีจะมีความสุขความเจริญ ใฝ่ชั่วจะได้รับความลำบาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ คือ คนที่มีวิชาความรู้ติดตัวจะไม่เสียเปรียบใครสามารถใช้ความรู้เอาตัวรอดได้

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ สอดคล้องกับข้อคิดของข้อความ คือ คนที่มีวิชาความรู้ติดตัวจะไม่เสียเปรียบใครสามารถใช้ความรู้เอาตัวรอดได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



20. การปฏิบัติของใคร **ไม่สอดคล้อง** กับแนวคิดของข้อความนี้

- 1) ดวงดาวเข้าเรียนพยาบาลเพราะพ่อแม่ขอร้อง
- 2) ไฉนเรียนพลศึกษาเพราะต้องการเป็นนักกีฬา
- 3) ปรียาเรียนทำขนมเพราะต้องการหารายได้ส่งตนเองเรียน
- 4) รุ่งฟ้าเลือกเรียนเสริมสวยเพราะตั้งใจเปิดร้านของตนเอง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป. 6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตจริง

เฉลย 1) ถูก เพราะ แนวคิดจากข้อความนี้คือ คนมีวิชาดีตัวจะสามารถเอาตัวรอดได้ การเรียนเพราะ
พ่อแม่ขอร้องยังสรุปไม่ได้ว่าจะสามารถเรียนจบช่วยเหลือตนเองได้

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ว่าเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความนี้ คือ คนมีวิชา
ดีตัวจะสามารถเอาตัวรอดได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

อันเสาหินแปดศอกตอกเป็นหลัก จงฟังหูไว้หูคอยดูไป	ไปมาผลักบ่อยเข้าเสายังไหว เชื่อน้ำใจดีกว่าอย่าเชื่อยุ
---	--

21. ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้ นำไปใช้ได้ในเรื่องใด

- 1) ควรมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน
- 2) เป็นคนหนักแน่นมีสติพิจารณาให้รอบคอบ
- 3) ไว้วางใจคนที่มาทำดีกับเรา
- 4) รู้จักการเลือกคบคนดีเป็นเพื่อน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้ คือ ให้มีความหนักแน่น รอบคอบ ไม่เชื่อคำพูดใครง่ายๆ ดังนั้น “เป็นคนหนักแน่นมีสติพิจารณาให้รอบคอบ” จึงเป็นการนำแนวคิดไปใช้ได้เหมาะสม

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ควรมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน” ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง
3) ผิด เพราะ “ไว้วางใจคนที่มาทำดีกับเรา” การที่คนมาทำดีกับเรายังไม่สามารถสรุปได้ว่าเขาดีจริงหรือไม่ หรือไว้ใจได้จริงหรือไม่ ต้องมีสติพิจารณาให้รอบคอบก่อน
4) ผิด เพราะ “รู้จักการเลือกคบคนดีเป็นเพื่อน” ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 22

สองร้อยสามสิบหกปีศรีโกสินทร์	จอมจักรินทร์ทรงรังสฤษฎ์ประดิษฐาน
งามดั่งเทพเทวามาประทาน	ทิพย์สถานราชธานีบุรีรมย์
พระราชวังงามสุดพุทธาวาส	ดารดาชล้วนอาคารงานสร้างสม
สายธารน้ำเจ้าพระยানাขึ้นชม	ดุจเมืองพรหมได้ร่มฟ้าพระบารมี

22. บทร้อยกรองนี้สะท้อนให้เห็นในสิ่งใด

- 1) การดำเนินชีวิตของชาวกรุงรัตนโกสินทร์ที่มีความเจริญรุ่งเรืองเป็นระยะเวลาสองร้อยกว่าปี
- 2) ความเจริญของงานของวัฒนธรรมประเพณีและอาคารบ้านเรือนสมัยกรุงรัตนโกสินทร์มีมาสองร้อยกว่าปี
- 3) ความสุขของชาวกรุงรัตนโกสินทร์เกิดขึ้นด้วยพระบารมีแห่งองค์พระมหากษัตริย์ที่มีมาสองร้อยกว่าปี
- 4) ความงามของกรุงรัตนโกสินทร์ที่เปรียบดังสวรรค์ มีความเจริญรุ่งเรืองมาถึงสองร้อยกว่าปีด้วยพระบารมีของพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ กล่าวอธิบายเนื้อความได้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามบทร้อยกรอง คือ กล่าวถึงกรุงรัตนโกสินทร์พระมหากษัตริย์ทรงก่อตั้งมีความสวยงามดั่งสวรรค์ที่เทวดามาสร้าง มีอาคารบ้านเรือนมากมาย แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองมากกว่าสองร้อยกว่าปีด้วยพระบารมีของพระมหากษัตริย์

- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้สะท้อนถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวกรุงรัตนโกสินทร์
 - 2) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงขนบธรรมเนียมประเพณีในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์
 - 3) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงเรื่องความสุขของชาวกรุงรัตนโกสินทร์เป็นเพียงแต่กล่าวถึงบารมีของพระมหากษัตริย์ที่ปกเกล้าดูแลชาวกรุงรัตนโกสินทร์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

วิชัยเป็นลูกชายคนเดียวของครอบครัว จึงค่อนข้างเป็นเด็กที่เอาแต่ใจ พ่อแม่ให้เขาไปดูแลโรงงานผลิตน้ำดื่ม แต่เขาก็นำเงินทุนไปใช้ส่วนตัว ไม่สนใจดูแลโรงงาน คุณปู่จึงได้กล่าวตักเตือน รวมถึงให้คำแนะนำในการทำงานและการดำเนินชีวิต ทำให้วิชัยมุ่งมั่นในการทำงานและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง จนสามารถขยายโรงงานและกิจการของครอบครัวให้เติบโตอย่างยั่งยืน

23. สำนวนใดมีความหมายสอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

- 1) ก่อร่างสร้างตัว
- 2) ไกล่เกลือกินต่าง
- 3) เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
- 4) กลับหน้ามือเป็นหลังมือ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

เฉลย 4) ถูก เพราะ สำนวน “กลับหน้ามือเป็นหลังมือ” หมายถึง เปลี่ยนแปลงจากเดิมไปอย่างตรงกันข้าม ซึ่งเป็นสำนวนที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ สำนวน “ก่อร่างสร้างตัว” หมายถึง ทำงานหาเงินเป็นกอบเป็นกำ ตั้งเนื้อตั้งตัวได้เป็นหลักฐาน ซึ่งเป็นสำนวนที่ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

2) ผิด เพราะ สำนวน “ไกล่เกลือกินต่าง” หมายถึง มองข้ามหรือไม่รู้ค่าของดีที่อยู่ใกล้ตัว ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ตน กลับไปแสวงหาสิ่งอื่นที่ดีกว่า ซึ่งเป็นสำนวนที่ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

3) ผิด เพราะ สำนวน “เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน” หมายถึง เก็บเล็กผสมน้อย เก็บส่วนเล็กน้อยจนเป็นรูปเป็นร่าง เป็นกอบเป็นกำ ซึ่งเป็นสำนวนที่ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24

การรักษาคำพูดเป็นสิ่งที่ไม่ต้องลงทุนลงแรงอะไรเลย แต่บางคนก็ทำไม่ได้จึงถูกชาวโลก
ประณามว่าขนาดคำพูดของตัวเองแท้ ๆ ยังรักษาไม่ได้แล้วจะไปรักษาความดีอะไรอื่นได้ หรือจะไว้ใจ
อะไรต่อไปได้ เมื่อเสียคำพูดแม้เพียงครั้งเดียว ต่อไปแม้จะพูดความจริงตั้งร้อยครั้ง ใครเขาจะเชื่อถือ
ใครเขาจะไว้ใจอีก

24. โคนำข้อคิดจากข้อความไปปฏิบัติได้เหมาะสม (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) น้ำทิพย์ขายของด้วยความซื่อตรงเสมอมา
- 2) ปิ่นมณียึดมั่นในคำสัญญาที่ให้กับเพื่อน
- 3) ศรีสมรเชื่อฟังคำสอนของคุณครู
- 4) อรรณาปฏิบัติตามคำพูดที่ให้ไว้
- 5) วารุณีใช้วาจาสุภาพกับทุกคน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที้อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต

เฉลย 2) และ 4) ถูก เพราะ ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคือ การรักษาคำพูด หรือ การพูดความจริงเพราะ
พฤติกรรมของปิ่นมณีและอรรณาเป็นการรักษาคำพูด

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ พฤติกรรมของน้ำทิพย์เป็นเรื่องของความซื่อสัตย์
3) ผิด เพราะ พฤติกรรมของศรีสมรเป็นเรื่องการเชื่อฟังผู้ใหญ่
5) ผิด เพราะ พฤติกรรมของวารุณีเป็นเรื่องการพูดคำสุภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|----------------|-------------|
| ตอบถูก 2 คำตอบ | ได้ 4 คะแนน |
| ตอบถูก 1 คำตอบ | ได้ 2 คะแนน |
| ตอบผิด | ได้ 0 คะแนน |



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
คนมือเด็บบ่อยอมชอบใช้เงินและ <u>ชื่นชอบการซื้อปิ้งในห้างเป็นพิเศษ</u> ไม่ว่าจะ <u>เป็นเสื้อผ้า</u>				
(6)	(7)			
<u>รองเท้า กระเป๋าแบรนด์เนม ดีไซน์ใหม่ล่าสุด</u> หรือของใช้อื่น ๆ ไม่ยอมตกเทรนด์เรียกว่าเกาะติด				
(8)		(9)		
ความทันสมัย การทำตัวเป็นคนมือเด็บบิตดุหรือเปรียบเหมือน <u>ดอกไม้</u> ถึงจะมีกลิ่นหอมและ บานสะพรั่ง				
(10)				
แต่อยู่ได้ไม่นานก็ <u>ร่วงโรย</u>				

25. ข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) วิชาชอบซื้อของบ่อย ๆ จนเงินเดือนไม่พอใช้
- 2) อารีเป็นคนฐานะดีชอบซื้อของราคาแพงที่มีคุณภาพ
- 3) ขวัญใจอยู่ในครอบครัวใหญ่จะซื้อของกินของใช้คราวละมาก ๆ
- 4) ลาวลย์เป็นพนักงานห้างสรรพสินค้าชอบซื้อของช่วงที่มีการลดราคา

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

เฉลย 1) ถูก เพราะ การกระทำของวิชาเป็นคนใช้จ่ายฟุ่มเฟือยใช้เงินเกินตัว โดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นที่แท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของข้อความ คือการใช้จ่ายเงินที่ฟุ่มเฟือย

ตัวलग 2) ผิด เพราะ การกระทำของอารีไม่สอดคล้องกับข้อความ เพราะเป็นผู้ที่มีฐานะดี มีเงินยอมซื้อของที่มีราคาแพงได้และของที่มีราคาแพงก็เป็นของที่มีคุณภาพดี

3) ผิด เพราะ การกระทำของขวัญใจไม่สอดคล้องกับข้อความ เพราะเป็นการกระทำที่เหมาะสมจะซื้อของคราวละมาก ๆ เนื่องจากเป็นครอบครัวใหญ่

4) ผิด เพราะ การกระทำของอารีไม่สอดคล้องกับข้อความ เพราะจะซื้อของในช่วงที่มีการลดราคา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



26. จากข้อความคำในข้อใด ไม่ใช่ ภาษาต่างประเทศทั้ง 2 คำ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข 1 และ 4
- 2) หมายเลข 2 และ 7
- 3) หมายเลข 3 และ 8
- 4) หมายเลข 5 และ 9
- 5) หมายเลข 6 และ 10

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

เฉลย 4) และ 5) ถูก เพราะ หมายเลข 5 เสื้อผ้า หมายเลข 9 ดอกไม้ หมายเลข 6 รองเท้า และ หมายเลข 10 ร่วงโรย เป็นคำไทยแท้

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ หมายเลข 1 ชื่นชอบ เป็นคำไทยแท้

ส่วนหมายเลข 4 พิเศษ เป็นคำยืมจากภาษาบาลี สันสกฤต

2) ผิด เพราะ หมายเลข 2 ซื้อปิ้ง เป็นคำยืมจากภาษาอังกฤษ

ส่วนหมายเลข 7 ล่าสุด เป็นคำไทยแท้

3) ผิด เพราะ หมายเลข 3 ห้าง เป็นคำยืมจากภาษาจีน

ส่วนหมายเลข 8 สมัย เป็นคำยืมจากภาษาบาลี สันสกฤต

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 27

อันลำคลองน้อยใหญ่ในทั่วหล้า หากมักง่ายทิ้งขยะคละลงไป	เสมือนบ้านของปลาได้อาศัย มัศยาน้อยใหญ่จะสูญพันธุ์
---	--

27. การปฏิบัติในข้อใดสอดคล้องกับบทร้อยกรอง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) นำสิ่งของสกปรกไปล้างในแม่น้ำลำคลอง
- 2) ตั้งชมรมจิตอาสาช่วยกันเก็บสิ่งปฏิกูลในแม่น้ำลำคลอง
- 3) ให้อาหารปลาในแม่น้ำลำคลองเพื่ออนุรักษ์ปลาไม่ให้สูญพันธุ์
- 4) เทน้ำที่ใช้ซักฟอกแล้วลงในแม่น้ำลำคลองช่วยทำลายเชื้อโรค
- 5) รณรงค์ให้ทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดของแม่น้ำลำคลอง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 2) และ 5) ถูก เพราะ “จากบทร้อยกรองมีความหมายเกี่ยวกับการดูแลและรักษาแม่น้ำลำคลอง เพื่อให้ปลาได้อาศัย โดยไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงไป” ดังนั้น การกระทำนี้จึงสอดคล้องกับบทร้อยกรอง

ตัวลอง 1) ผิด เพราะ นำสิ่งของสกปรกไปล้างในแม่น้ำลำคลอง เป็นการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

3) ผิด เพราะ การให้อาหารปลาในแม่น้ำลำคลองเพื่ออนุรักษ์ปลาไม่ให้สูญพันธุ์เป็นการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

4) ผิด เพราะ การเทน้ำที่ใช้ซักฟอกแล้วลงในแม่น้ำลำคลองช่วยทำลายเชื้อโรค เป็นการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูก 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 28

หนุ่มสาวไปลอยกระทงที่ท่าหน้า

28. ข้อใดมีลักษณะประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) เขาเป็นคนดีจึงมีคนนับถือ
- 2) เธอจะไปเที่ยวหรือไปทำบุญ
- 3) ฉันทึ่งแมวสีสวาดหลายตัว
- 4) แก้วใจชอบของขวัญวันเกิดที่แม่ซื้อให้
- 5) พวกเขาได้รับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

เฉลย 3) และ 5) ถูก เพราะ เป็นประโยคสามัญ เช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “เขาเป็นคนดีจึงมีคนนับถือ” เป็นประโยคกรรม

2) ผิด เพราะ “เธอจะไปเที่ยวหรือไปทำบุญ” เป็นประโยคกรรม

4) ผิด เพราะ “แก้วใจชอบของขวัญวันเกิดที่แม่ซื้อให้” เป็นประโยคซ้อน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

(1) การทำเครื่องปั้นดินเผาของไทยมีการพัฒนาโดยตลอด (2) ตั้งแต่สมัยโบราณใช้มือปั้นขดขึ้นรูปทรง จนถึงปัจจุบันใช้แป้นหมุน (3) ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์เป็นข้าวของเครื่องใช้ไทย (4) จากผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ของไทยนี้เองน่าจะเป็นผลให้ชาวต่างชาตินิยมซื้อเป็นของที่ระลึก (5) เมื่อเป็นเช่นนี้เราคนไทยควรให้การสนับสนุนและร่วมอนุรักษ์ไว้ให้นานเท่านาน

29. พิจารณาว่าข้อความหมายเลขที่กำหนดต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง หากกล่าวได้ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากกล่าวไม่ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
29.1	หมายเลข 1 และหมายเลข 2 เป็นข้อเท็จจริง	①	②
29.2	หมายเลข 2 และหมายเลข 3 เป็นข้อคิดเห็น	①	②
29.3	หมายเลข 3 และหมายเลข 4 เป็นข้อเท็จจริง	①	②
29.4	หมายเลข 4 และหมายเลข 5 เป็นข้อคิดเห็น	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน

- เฉลย**
- 29.1 ถูกต้อง เพราะ หมายเลข 1 และ 2 เป็นข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลนำเสนอในข้อความ
- 29.2 ไม่ถูกต้อง เพราะ หมายเลข 2 และ 3 เป็นข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลนำเสนอในข้อความ
- 29.3 ไม่ถูกต้อง เพราะ หมายเลข 3 เป็นข้อเท็จจริงและ 4 เป็นข้อคิดเห็น โดยพิจารณาจากคำว่า “น่าจะ”
- 29.4 ถูกต้อง เพราะ หมายเลข 4 โดยพิจารณาจากคำว่า “น่าจะ” และ 5 เป็นข้อคิดเห็น โดยพิจารณาจากคำว่า “ควร”

เกณฑ์การให้คะแนน 6 คะแนน

- ตอบถูก 4 ข้อ ได้ 6 คะแนน
- ตอบถูก 3 ข้อ ได้ 4.5 คะแนน
- ตอบถูก 2 ข้อ ได้ 3 คะแนน
- ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1.5 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



พิจารณาสื่อโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 30

	
<p>สบู่ขาววังก์</p> <ul style="list-style-type: none"> * ใช้แล้วผิวขาววังก์ใน 3 วัน * กำจัดสิวอุดตันได้ในทันที * ปรับผิวหน้าให้เรียบเนียนไร้หลุม <p>ขรุขระจากรอยสิ่ว</p> <ul style="list-style-type: none"> * ขนาด 60 กรัม ราคา 120 บาท 	<p>ยาสีฟันแววาว</p> <ul style="list-style-type: none"> * ฟันขาวสดใสเลือกใช้ยาสีฟันแววาว * กลิ่นปากจะหมดไปถ้าใช้อย่างต่อเนื่อง * มีส่วนผสมของเกลือ+สมุนไพร +ฟลูออไรด์ ช่วยให้ฟันสะอาดแข็งแรง * ได้รับการรับรองจาก อย.แล้ว

30. จากสื่อโฆษณา ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่านักเรียน “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” กับการตัดสินใจของแต่ละบุคคล ถ้าเห็นด้วยให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากไม่เห็นด้วยให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
30.1	เอมอรเป็นคนผิวคล้ำและมีสิวอุดตันบนใบหน้า เธอจึงตัดสินใจซื้อสบู่ขาววังก์มาใช้	①	②
30.2	อมรมีกลิ่นปาก เขาพิจารณาแล้วว่ายาสีฟันแววาวเป็นสินค้าที่มีมาตรฐานได้รับการรับรอง เขาจึงตัดสินใจซื้อสินค้านี้	①	②
30.3	ไอรดาอยากมีผิวหน้าขาวใสไร้สิ่ว แต่เธอก็ไม่เลือกซื้อสบู่ขาววังก์ เพราะมีราคาแพง และไม่ได้รับการรับรองจาก อย.	①	②
30.4	อันดาไม่ซื้อยาสีฟันแววาวเพราะมีการโฆษณาเกินจริง	①	②



ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย พร้อมเหตุผล

- 30.1 ไม่เห็นด้วย เพราะ สบู่ชาววังก็มีการโฆษณาเกินความจริง และไม่มีหน่วยงานรับรองมาตรฐานของสินค้า จึงไม่ตัดสินใจซื้อ
- 30.2 เห็นด้วย เพราะ ยาสีฟันแวววาวได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับรองมาตรฐานของสินค้า และมีคุณสมบัติช่วยแก้ปัญหาเรื่องกลิ่นปากได้ จึงเหมาะสมที่จะซื้อ
- 30.3 เห็นด้วย เพราะ สบู่ชาววังก็มีขนาดเล็ก (60 กรัม) แต่ราคาสูง และยังไม่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับรองมาตรฐานของสินค้า จึงไม่ควรซื้อสินค้านี้มาใช้
- 30.4 ไม่เห็นด้วย เพราะ ยาสีฟันแวววาวไม่มีข้อความโฆษณาเกินจริง และมีหน่วยงานรับรองมาตรฐานของสินค้า

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 6 คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน
- ตอบถูกทั้ง 4 ข้อย่อย ได้ 6 คะแนน
 - ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 4.5 คะแนน
 - ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน
 - ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1.5 คะแนน
 - ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31 - 32

ในวัยเด็กก็มีกิจกรรมให้เล่นมากมายตอนไปเคียวน้ำตาล พวกเราจะรีบกุ๊กกึ่งวิ่งไปที่เตาตาลทันที บางคนก็ช่วยใส่ฟืนหน้าเตา บ้างก็คอยซ้อนฟองน้ำตาลที่เริ่มเดือดอยู่ในกระทะใบใหญ่ หรือไม่ก็ชูดน้ำตาลที่แห้งแล้วเอาใส่ปีบ ส่วนฉันที่สูงยาวเข้าดึกก็มักจะทำหน้าที่รีบน้ำตาลให้แห้ง จากน้ำตาลที่เดือดปุด ๆ อยู่ในกระทะบนเตา เมื่อเคียวจนได้ที่แล้วจะถูกยกลงมาวาง บนยางรถยนต์ อุปกรณ์ที่จะทำให้น้ำตาลแห้งและเย็นลงก็คือ “ไม้วี” ซึ่งเป็นไม้ด้ามยาว ๆ ขนาดเหมาะมือ ที่ปลายด้านหนึ่งมีเหล็กขัดเป็นวงคล้าย ๆ สปริงติดไว้ ใช้แกว่งลงในน้ำตาลร้อน ๆ มีบ่อยครั้งที่น้ำตาลเจ้ากรรมกระเด็นมาโดนขาจนฉันสะดุ้งโหยงเพราะความร้อนของมัน

31. โครนาแนวคิดจากข้อความข้างต้นไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) วินัยไปฝึกซ้อมฟุตบอลตรงเวลาทุกครั้ง
- 2) วิภามอบผ้าห่มให้แก่ผู้ประสบภัยหนาว
- 3) วายูร่วมกับชุมชนจัดงานประเพณีลอยกระทง
- 4) วารินตั้งใจว่าจะบริจาคโลหิตที่สภากาชาดไทย

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 3) ถูก เพราะ แนวคิดที่ได้จากข้อความนี้ คือ การเคียวน้ำตาลในหมู่บ้านจะต้องใช้แรงงานจากคนทุกรุ่นทุกวัยเพื่อให้ภารกิจสำเร็จลงได้ ซึ่งแสดงถึงความร่วมมือร่วมใจของทุกคน ดังนั้น การปฏิบัติของวายูจึงเป็นการปฏิบัติโดยนำแนวคิดไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ วินัยไปฝึกซ้อมฟุตบอลตรงเวลาทุกครั้ง เป็นการสะท้อนเรื่องของความรับผิดชอบของตนเอง ไม่ได้แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจของทุกคน

2) ผิด เพราะ วิภามอบผ้าห่มให้แก่ผู้ประสบภัยหนาว เป็นการสะท้อนเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของตน ไม่ได้แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจของทุกคน

4) ผิด เพราะ วารินตั้งใจว่าจะบริจาคโลหิตที่สภากาชาดไทย เป็นการสะท้อนเรื่องความตั้งใจที่จะทำความดีเพื่อส่วนรวม แต่ไม่ได้แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจของทุกคน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



32. ให้นักเรียนย่อสรุปใจความสำคัญจากข้อความข้างต้น ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

ตอบ

.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน เมื่อเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง ไม่ผิดอักขรวิธี และเขียนสะกดคำผิดไม่เกิน 2 คำ ไม่มีการยกตัวอย่าง หรืออธิบายเพิ่มเติม ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด โดยมีคำสำคัญจำนวน 5 - 6 คำ คือ เคี้ยวน้ำตาล ฟองน้ำตาล กระทบใบใหญ่ ปีบ ยางรถยนต์ ไม้วี

แนวคำตอบ

“กิจกรรมตอนไปเคี้ยวน้ำตาล มีใส่ฟันหน้าเตา คอยช้อนฟองน้ำตาลที่เริ่มเดือดในกระทะ ใบใหญ่ ขูดน้ำตาลที่แห้งแล้วใส่ปีบ เมื่อเคี้ยวได้ที่ก็ยกลงวางบนยางรถยนต์แล้วทำให้เย็นด้วยไม้วี”

คะแนนบางส่วน 2.5 คะแนน เมื่อเขียนสรุปใจความสำคัญโดยมีคำสำคัญ 3 – 4 คำ ไม่มีการยกตัวอย่าง หรืออธิบายเพิ่มเติม ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด และเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง 3 – 4 คำ

คะแนน 0 คะแนน เมื่อคัดลอกข้อความตอนใดตอนหนึ่งมา หรือคัดลอกข้อความทั้งหมด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนย่อความโดยมีคำสำคัญ 1 – 2 คำ และเขียนผิดมากกว่า 5 คำ

หมายเหตุ 1. ถ้านักเรียนเขียนเกิน 3 บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ 3 เท่านั้น

2. ถ้าเขียนไม่สามารถสื่อความได้หรืออ่านไม่รู้เรื่อง ได้ 0 คะแนน



พิจารณาบทร้อยกรองนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 33

คุณแม่ฉันส่องสว่างทางชีวิต แม้ว่าลูกทำไม่ดีในบางวัน	รักลูกน้อยไม่คิดจะแปรผัน
--	-----------------------------------

33. ให้นักเรียนแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 4 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และมีเนื้อหาสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนดให้

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 4 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์มีเนื้อหาสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนดให้ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- ตัวแม่นั้นรักลูกไม่เสื่อมคลาย
- แม่ก็ยังรักฉันไม่เปลี่ยนแปลง
- ความรักนั้นคงอยู่ตลอดไป
- ยังรักมั่นในลูกด้วยผูกพัน
- รักแม่นั้นพันผูกลูกร่ำไป
- ยังคงมั่นห่วงใยลูกด้วยผูกพัน
- แม่นั้นไม่ถือโทษและโกรธเคือง
- แต่แม่นั้นก็รักลูกตลอดไป
- ถึงกระนั้นก็รักลูกสุดชีวิต

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน 2.5 คะแนน เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 4 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ แต่มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง หรือยังไม่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ



แนวคำตอบ

- จะรักกันคงมันนิรันดร
- อภัยกันนั่นคือสิ่งดีดี
- จงประสานไมตรีดีต่อกัน
- ความสำคัญของฉันอยู่ในใจ
- ให้ลูกนั้นเป็นคนดีก็พอใจ

ฯลฯ

คะแนน 0 คะแนน เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 4 ไม่ถูกต้องตามตามฉันทลักษณ์ และมีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาข่าวแล้วเขียนคำขวัญข้อ 34

ข่าวเด่นวันนี้
“จับแก๊งลักลอบล่าสัตว์และขนลูกเสือโคร่งจำนวน 16 ตัวส่งออกต่างประเทศ”

34. จากหัวข้อข่าวนี้ให้นักเรียนเขียนคำขวัญรณรงค์เพื่ออนุรักษ์สัตว์ป่า ตามหลักการเขียนคำขวัญ มีจำนวนคำไม่เกิน 16 คำ

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน เมื่อเขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ มีจำนวนคำไม่เกิน 16 คำ และมีเนื้อหาสอดคล้องกับข่าวที่กำหนดตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- หยุดคิดหยุดล่า สัตว์ป่ามีคุณ
- สัตว์ป่าน่ารัก ช่วยพิทักษ์ธรรมชาติ
- หยุดยั้งล่าชีวิต อย่าคิดลอบขาย ทำลายสัตว์ป่า
- สัตว์ป่ามีชีวิต อย่าคิดล่า อย่าทำลาย
- ไม่มีสัตว์ป่า วันหน้าป่าหมด
- อนุรักษ์ป่า หยุดเถิดหนา อย่าลอบล่าสัตว์
- สิ่งมีชีวิต คือสิ่งมีค่า ร่วมใจรักษา สัตว์ป่าของเรา
- สัตว์ป่าสงวน ไม่ควรทำลาย ควรอนุรักษ์ไว้ เพื่อป่าของเรา
- ร่วมกันอนุรักษ์สัตว์ป่า ไม่ฆ่าไม่ทำลาย
- สัตว์ป่าจะไม่หมดไป ถ้าร่วมใจกันรักษ์

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน 2.5 คะแนน เมื่อเขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ มีจำนวนคำไม่เกิน 16 คำ มีเนื้อหาสอดคล้องกับข่าวที่กำหนดเพียงบางส่วนแต่ยังไม่สมบูรณ์

แนวคำตอบ

- ฉันรักสัตว์ป่า มั่นนำเอ็นดู
- ทุกชีวิตมีค่า สัตว์ป่ามากมาย
- รักสัตว์ รักป่า เรามาร่วมใจ



-
- สัตว์ป่ามีค่า รักษาอย่าล่า
 - สัตว์ป่ามีชีวิต หยุดคิดที่จะฆ่ามัน
 - รักสัตว์ป่า ร่วมใจกัน เพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า
 - ช่วยกันรักษาสัตว์ป่า เป็นหูเป็นตาให้ตำรวจ

ฯลฯ

คะแนน 0 คะแนน เมื่อเขียนไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ มีจำนวนคำเกิน 16 คำ
เนื้อหาไม่สอดคล้องกับข่าว หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 35



35. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ ความยาว 4 – 7 บรรทัด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์



เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ส่วนที่	เกณฑ์	เงื่อนไขของโจทย์	คะแนน
1.	เขียนตรงตามเงื่อนไขของโจทย์	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนได้ตรงตามคำสั่ง เช่น การตั้งชื่อเรื่องตรงตามภาพและเขียนได้ไม่น้อยกว่า 4 บรรทัดและไม่เกิน 7 บรรทัด ได้ 0 คะแนน เมื่อไม่เขียนชื่อเรื่อง หรือเขียนไม่ถึง 4 บรรทัดหรือเขียนเกิน 7 บรรทัด	1
2.	เนื้อหา การนำเสนอแนวคิด สำคัญของภาพ	ได้ 4 คะแนน เมื่อนำเสนอคำสำคัญที่จะเป็นแนวคิดนำไปสู่การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ ได้แก่ คำว่า จักรยาน ออกกำลังกาย ครอบครัว สุขภาพ แข็งแรง ความอบอุ่น ความสุข เวลาว่าง ถ้าปรากฏคำสำคัญอย่างน้อย 3 คำขึ้นไป และเขียนเรียงลำดับเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง ไม่วกวน หรือซ้ำไปซ้ำมา ได้ 2 คะแนน เมื่อเขียนเรียงลำดับความคิดได้บ้าง มีคำสำคัญเพียง 1-2 คำ และเขียนเรียงลำดับเชื่อมโยงความคิดได้ประเด็นสำคัญเพียง 1 ประเด็น ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนลำดับความ วกวนซ้ำไปซ้ำมา นำเสนอแนวคิดสำคัญไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียน	4
3.	การใช้ภาษา	ได้ 1 คะแนน เมื่อใช้ถ้อยคำสำนวน ถูกต้องตรงตามความหมาย เขียนเป็นประโยคสมบูรณ์สื่อความได้ชัดเจน เรียงลำดับและวางส่วนขยายในประโยคได้ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนประโยคไม่สมบูรณ์ สื่อความไม่ชัดเจน เรียงลำดับและวางส่วนขยายในประโยคไม่ถูกต้องเกิน 2 แห่ง	1
	การเขียนสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การใช้ไม้ยมก และ การใช้อักษรย่อ	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน ไม้ยมก อักษรย่อได้ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนผิดมากกว่า 4 แห่ง และใช้เครื่องหมายวรรคตอนการใช้ไม้ยมก และการใช้อักษรย่อไม่ถูกต้อง	1